

平成27年第11回 川島町教育委員会臨時会

川 島 町 教 育 委 員 会 会 議 録

平成27年8月28日

川 島 町 教 育 委 員 会

平成27年第11回川島町教育委員会臨時会会議録

- 1 日 時 平成27年8月28日(金)午後1時30分から同1時59分
- 2 場 所 川島町コミュニティセンター2階談話室
- 3 出席委員 深谷邦彦委員長、大野美寿代委員長職務代理者、菊池建太委員
福島彰委員 富田三千彦委員
- 4 欠席委員 なし
- 5 執行部 富田三千彦教育長、副教育長兼教育総務課長、生涯学習課長、
指導主事
- 6 会議日程
日程第 1 会議録署名委員の指名
日程第 2 会期の決定
日程第 3 前回会議録の承認
日程第 4 (報告第19号)川島町立小学校規模適正化に関するアンケート
結果について
- 7 議事の経過 別紙のとおり
- 8 傍聴人 1名
- 9 書記 教育総務課主幹 坪内嘉夫 同主査 伊原郷史

委 員 長 皆さん、こんにちは。ただいまの出席委員は、5名全員であります。事務局より副教育長兼教育総務課長、生涯学習課長等に出席をいただいております。定足数に達しておりますので、ただいまから平成27年第11回教育委員会臨時会を開会いたします。

【日程第1 会議録署名委員の指名】

委 員 長 日程第1 会議録署名委員の指名ですが、大野委員にお願いいたします。

【日程第2 会期の決定】

委 員 長 日程第2 会期の決定ですが、本日限りとします。

【日程第3 前回会議録の承認】

委 員 長 日程第3 前回会議録の承認を議題といたします。質疑等がありましたら、挙手によりお願いします。

委 員 長 他に質疑がありましたら、挙手によりお願いします。
(意見なし。)

委 員 長 特にご意見がないので、会議録を承認することといたします。

委 員 長 それでは、議事に入ります。

【日程第4 報告第19号「川島町立小学校規模適正化に関するアンケート結果について」】

委 員 長 報告第19号「川島町立小学校規模適正化に関するアンケート結果について」を議題とし、事務局より説明を求めます。

副教育長兼教育総務課長 (説明)

委 員 長 表記の仕方などについて、こうしたほうが良いということがありましたら、挙手によりお願いします。

福 島 委 員 報告書の1ページのアンケート内容において、アンケートの目的が書かれています。ここにおいて、川島町教育委員会では「川島町立小学校規模適正化基本方針」を定めました。そして、今後予定している学校規模適正化計画(案)を策定するための基礎資料を得るため、アンケートを実施したと書かれています。教育委員会としては、保護者、地域住民に対して意向を聴取すべく、計画的に説明会を実施して十分に説明してきたわけですから、説明会を実施してきた経過を追加すべきと思います。

教 育 長 説明会を実施してきた経過についても、触れさせていただきたいと思います。

委 員 長 私も同感です。他の委員さんは、どうですか。

菊池委員
委員長職務代理者
福島委員
副教育長兼教育総務課長
委員長
菊池委員
副教育長兼教育総務課長
菊池委員
副教育長兼教育総務課長
委員長
菊池委員
委員長
菊池委員
副教育長兼教育総務課長
菊池委員
教育長
菊池委員

そうですね。
私もそう思います。
目的があってやっていることですから、きちんと事実を書いたほうが良いと思います。
事務局としても、説明会を経てからアンケートを実施しておりますので、そのとおりに加えさせていただきます。
その他に何かございますか。
5ページの中ほどに、問9の回答結果からとあります。「段階的に2校統合」が35.8%、「6校全体での統合」が20.3%で、何らかの形で統合を進めるべきと考える方が56.1%になっています。この56.1%という数値は、35.8%と20.3%を合わせたものですね。
その通りです。
だとしたら、2つを合わせると、という文言を加えたほうが良いのではないですか。
誤解を招かないよう、表記を変えさせていただきます。
その他に何かございますか。
8ページの説明文の上から3行目ですが、回答者全体では「八ッ保小学校」が29.5%で最も高くと書かれていますが、その後で、「小見野小学校」と「三保谷小学校」と3校が拮抗していると書かれています。なので、最も高くという表記はどうかと思う。やや高くとかいう表記のほうがよいのでは。
それから、各ページにおいて、先に解説が書いてあって、その後に図表が出てきますが、この順序はどっちがいいのかなと考えました。
それは、見る側からすると、解説と図表の並び順をどのようにすれば分かりやすいかということですね。
アンケート調査結果の報告書のまとめ方としては、一般的にどのような書き方をしているのか。一般的なものを参考にしてもらえばよいと思います。
総務省の調査報告書などを参考にしたところ、先に解説が書かれて、次に図表が出てきていたので、それになりました。
分かりました。見る側からすると、最初に文章を読んで、文章に書かれた内容を図表で確認するということですね。
色々なまとめ方はあると思いますが、担当者には、結果については事実のみ載せるよう指示しました。まず、結果を文章で表現し、さらに結果について図表で視覚にうったえるという形を取らせていただきました。
確かに、先に図表があって、後に解説がくると、自分で図表を分析してしまうから、やはり先に解説があったほうが良いかもしれま

せんね。

委員長 この報告書の書き方で、十分理解は出来ますので、これで良いのではと思います。

委員長 その他に何かございますか。

委員長職務代理者 5ページの説明は分かりやすくなっているので、いいと思います。副教育長兼教育総務課長 補足させていただきます。菊池委員さんからご指摘の通り、2つを合わせるとという表記をしなければ、56.1%という数値が何処から出てきたのか誤解を招きかねないので、修正させていただきます。それから、最も高くとか、次いでという表記の仕方は、ご指摘の通り、後において拮抗するということからすると、最も高くとか次いでという表記は妥当でないと考えますので、修正したいと思います。

教育長 最も高いというのは、その通り事実なので、この表記でもよいという考えもあると思いますが、どうでしょうか。

委員長 最も高いという文言そのものを削除したらどうですか。数値のみを載せるというのはどうですか。

教育長 そのほうがいいですね。そうさせていただきます。

副教育長兼教育総務課長 数値のみ載せるということで、修正させていただきます。

委員長職務代理者 そういうことになりますと、9ページにも数値が拮抗しているにもかかわらず、1番数値が高いものについて、最も高いという表記をしている箇所があるので、削除しなければならないと思います。

教育長 ここも数値のみの記載に修正させていただきます。

副教育長兼教育総務課長 他のページにも、拮抗するという表記が出てくるところは、最も高く、次いでという比較表現は削除させていただきますが、よろしいでしょうか。

委員長 全員 はい。

副教育長兼教育総務課長 皆さんに、ご指摘いただいた点を修正して、9月定例議会のほうにアンケート調査結果の報告をさせていただきますので、よろしくお願い致します。また、アンケート調査結果につきましては、町議会以外にも、課長会議、園長校長会、社会教育委員や公民館長の会議などにも、報告していきたいと考えています。また、町の広報誌にもアンケート調査結果を載せて、周知を図っていきたいと考えていますので、よろしくお願い致します。

委員長 その他に何かございますか。

委員長 以上を持ちまして、平成27年第11回教育委員会臨時会を閉会いたします。

(午後1時59分閉会)