

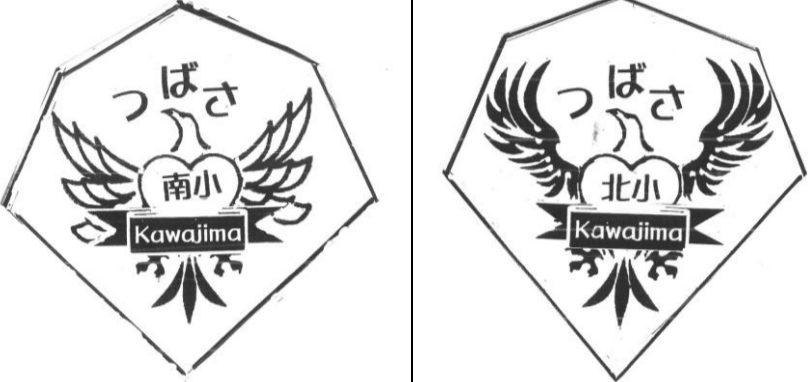








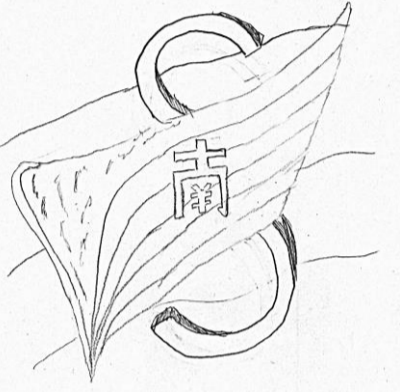
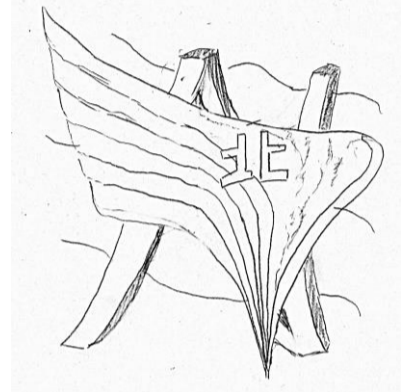






No.	つばさ南小学校	つばさ北小学校	デザインの説明
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・丸形をベースに、町の鳥ひばりが大きく翼を広げた様子を図案化している。</li> <li>・各小学校様、南(South)、北(North)から翼を広げて輝く太陽(未来)へ向かって飛び立つ願いを込めている。</li> </ul>
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・町の花である「はなしょうぶ」をモチーフにし、はなしょうぶの花の一部(中央の3枚の小さい花びら「内花被」)を、小学校を表す「小」の字に見立ててデザインしました。そして、左右にひろげた大きな翼は、「世の中に出て広く活躍してほしい」、「川島町から世界へ羽ばたいてほしい」という想いを込めています。また、その「川島町から世界へ羽ばたいてほしい」という想いを、グローバル化と捉え、南をSouthの頭文字【S】、北をNorthの頭文字【N】と英語表記しました。</li> <li>・子どもたちが、羽ばたいていく大空をイメージするブルーを基調に全体をカラーリングしました。</li> </ul>
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・町の花である「はなしょうぶ」をモチーフにし、はなしょうぶの花の一部(中央の3枚の小さい花びら「内花被」)を、小学校を表す「小」の字に見立ててデザインしました。その上に「南」と「北」と「小」に合わせた書体で表記し、南北共通のデザインながらも、一見して違いが分かるものになっています。そして、左右にひろげた大きな翼に、「世の中に出て広く活躍してほしい」、「川島町から世界へ羽ばたいてほしい」という想いを込めました。</li> <li>・羽ばたいていく大空をイメージするブルーを基調に全体をカラーリングしました。</li> </ul>
4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・つばさ南、つばさ北小学校の校名から、越辺川に飛来する「白鳥のつばさ」をモチーフに、自然豊かな学校周辺と「南小」、「北小」を表しています。多様な学校生活の連権による勉強・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、未来を担う児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛翔・発展・向上する「川島町立つばさ南小学校」、「川島町立つばさ北小学校」の明るい元気な活気にあふれる輝かしい姿と未来像をアピールしています。</li> </ul>
5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・つばさ南、つばさ北小学校の校名から、越辺川に飛来する「白鳥のつばさ」をモチーフに、自然豊かな学校周辺と「南小」、「北小」を表しています。多様な学校生活の連権による勉強・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、未来を担う児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛翔・発展・向上する「川島町立つばさ南小学校」、「川島町立つばさ北小学校」の明るい元気な活気にあふれる輝かしい姿と未来像をアピールしています。</li> </ul>
6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・「カ・ワ・ジ・マ」の文字を組み合わせ、希望の大空を映して流れる荒・市野・入間・越辺川に羽ばたく町の鳥「ひばり」が、「世の中に出てゆき活躍してほしい」、「川島町から世界へ羽ばたいてほしい」という願いの翼を大きくひろげる勇姿をデザインした。</li> </ul>







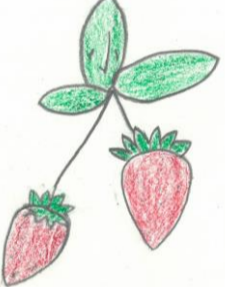






7		<p>・Minami(南)の「M」、又は「北」と小学校の「小」の文字を組み合わせ、紺碧の大空につばさ羽ばたく「つばさ南・北小学校」の明るく元気な姿を誰にでも一目で見てよくわかり広く親しみ愛されるようデザインした。</p>
8		<p>・全体像は「翼」の文字をイメージしています。真ん中に「小」をデザインし、左側に「ツ」、右側に「バ」。「小」の下に「サ」の文字を入れました。下部は2校に共通する「さくら通り」から桜の木と木の葉をイメージしました。桜が根を張るように、しっかりと土台を築いた上で、のびのびと飛び立ってほしいという願いも込めています。</p>
9		<p>・子供達がやがて社会人になる前に勉強や鍛錬しているのと同じく雛が巣立つ前に羽ばたく練習をしているところを図案化してみました。</p>
10		<p>・町の鳥「ひばり」の翼をかたどり、中央のWは翼の英語ウイングの頭文字のWと2校が一緒になったダブル、N、Sは北と南をあらわし、共通にする場合はこのまま。別にする場合はNかSのどちらかを入れる。(羽が3枚なのは単純化したのとこれまでの校章が三つの矢のようなものが多い。また、小学6年生、中学3年生と小中一貫も意味する)</p>
11		<p>・生徒、両親、地域のみなさん、先生方の思いや希望を开花させ、鳥のように堂々と前へ前へ進む様子をデザインしました。</p> <p><b>つばさ南</b>      ・南の象徴、創造性、感情のコントロール、自己表現を学びます。これらをもとにデザインしました。真ん中の鳥(ひばり)と鳥をかこむ月桂樹は、つばさ北と共通です。月桂樹の一番先の部分は南を向いています。      ・鳥の上の花は、アルストロメリアです。持続・未来への憧れという意味があります。鳥の右の花は、カーネーション(紫色)です。誇りという意味があります。鳥の右の花はゼラニウムです。真の友情、尊敬、信頼という意味があります。</p> <p><b>つばさ北</b>      ・北の象徴、パワー、結実、知恵、正義、精神の安定、バランス、決着、苦勞を乗り越える。これらをもとにデザインしました。      ・真ん中の鳥は、町の鳥である「ひばり」です。上の花は、サクラです。精神の美という意味があります。つばさの下の花はカーベラです。希望、常に前進という意味があります。カーベラの下の花は、カラコエです。カラコエはあなたを守るという意味があります。カラコエの横にある花は、スノーフレイクです。汚れなき心という意味があります。鳥を囲んでいるのは、月桂樹です。栄光、勝利、栄誉という意味があります。月桂樹の一番先の部分は北を向いています。</p>
12		<p>・越辺川に飛来した、白鳥を図案化しました。白鳥は遠いシベリアより北の国から四千キロの旅をして川島町に飛来した強かな素晴らしい翼をもった鳥です。図案は白鳥が水面から力強く大空へ飛び立つ様子です。つばさ小の児童も未来の社会に向かい大きく羽ばたくよう願いをこめて作製しました。</p> <p>・色について、丸い緑の大きい輪は、川島町民憲章にもあるように「かわじまを守る堤は、心のきずな」との思いで堤を表現しています。一面の水色は遠い昔ぬのしり郷と呼ばれたころの台地を表現し緑の大字は豊かな自然のめぐみを表現します。</p>

13			<ul style="list-style-type: none"> <li>各小学校より、「大きく羽ばたいて欲しい」と願いを込めて翼をデザイン化しました。</li> </ul>
14			<ul style="list-style-type: none"> <li>校名を入れました。つばさ南。南の周りのデザインは「ツバサ」という文字をイメージしています。</li> </ul>
15			<p>つばさ南小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>真ん中に「南」の字。よく見ると「南」を意味する「SOUTH」の「S」が描かれている。</li> <li>つばさなので上へ羽ばたく翼を。</li> <li>三保谷、出丸が元の小学校なのでカタカナで「ミホヤ」(ホは南の中に書いてある)、出丸は前へ進む意味を表す足の様なイメージ。</li> </ul> <p>つばさ北小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北小学校なので真ん中に北。方位の記号もモチーフに。</li> <li>「つばさ」は上の校章の意味と同じ。</li> <li>方位の下を見ると、小学校の「小」の文字が。「小」の両方の点々の中にハツホの「ハツ」。オミノの「ミノ」。(「ホ」は方位記号の中に。「オ」は小学校の「小」の字だけ感じて読む)</li> </ul> <p>補足</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>翼の羽が川島の「川」に見える。</li> <li>それぞれの校章の片方ずつの翼は、合併する前の学校をも意味しているのです。</li> </ul>
16	 <p>TUBASA</p>	 <p>TUBASA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校に通う子ども達に親しみをもってもらえるようにと思いかわいい鳥のデザインにしました。</li> <li>南・北の文字を大きくして、一目でわかりやすくしました。</li> </ul>
17	 <p>TUBASA</p>	 <p>TUBASA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>南の星、北の星に向かって翼を広げ自由に空を飛ぶ鳥をイメージしました、</li> <li>星は、それぞれの子どもたちの夢や目標をイメージしました。</li> </ul>
18	 <p>TUBASA</p> <p>南小</p>	 <p>TUBASA</p> <p>北小</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校名理由にある、世界へ羽ばたくというイメージで作成しました。</li> <li>夢や希望を抱きながら上に高く飛び立つ鳥をイメージしました。</li> </ul>



19			<ul style="list-style-type: none"> <li>・つばさ小学校なので、翼を広げた鳥のデザインにしました。</li> <li>・南と北の文字を大きくし、子ども達が目で見えるようにしました。</li> </ul>
20	 <p>DEMARU and MIHOYA were integrated in 2018</p>	 <p>OMINO and YATSUHO were integrated in 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・羽ばたくをイメージ、羽を付けました。</li> <li>・統合年を書くことにより、年月が進んでも統合したこと、また統合したから現在があることを思い出せると考えます。</li> </ul>
21			<ul style="list-style-type: none"> <li>・羽の数は、6学年に合わせて6枚にしました。後ろの3本の線は、小学校のあとには、中学校が待っているということからデザインしました。</li> </ul>
22			<ul style="list-style-type: none"> <li>・川島町の「川」の文字と「羽ばたく翼」で集い合う児童が世界へ未来へ元気に羽ばたく、つばさ南・北小学校を象徴的に表現しました。</li> <li>・赤は太陽、青は空と清流、緑は大地と青葉、黄色は光とみのりで豊かな自然に恵まれた川島町を明快にイメージしました。</li> <li>・シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章です。また、単色、白黒にも耐えられ、旗、バッチ等の使い方が出来ます。</li> </ul>
23			<ul style="list-style-type: none"> <li>・「輝く翼」と「世界」で未来に元気に羽ばたく、つばさ南・北小学校を象徴的に表現しました。</li> <li>・「世界」の色は川島町の花「花菖蒲」の色をイメージしました。</li> <li>・シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章です。また、単色、白黒にも耐えられ、旗、バッチ等の使い方が出来ます。</li> </ul>
24			<ul style="list-style-type: none"> <li>・川島町の木「モクセイ」の花と「羽ばたく翼」で未来と世界に羽ばたくつばさ南・北小学校を象徴的に表現しました。</li> <li>・4つの花は統合する4つの小学校を華やかにイメージしています。</li> <li>・シンプルで親しいやすく、多くの人々に長く愛される校章です。また、単色、白黒にも耐えられ、旗、バッチ等の使い方が出来ます。</li> </ul>

25			<p>・川島町の花の「花菖蒲」と「輝く翼」で未来と世界に羽ばたくつばさ南・北小学校を象徴的に表現しました。      ・シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章です。また、単色、白黒にも耐えられ、旗、バッチ等の使い方が出来ます。</p>
26			<p>・校名に込められた願いのように、大空につばさを広げて大きく羽ばたく鳥をイメージしてデザインしました。また「輪中の郷、川島町」にちなみ全体を「輪」におさまるデザインとし、鳥のつばさの三本ラインで「川」を表現しました。大空の太陽に見立てた円には「北(KITA)」と「南(MINAMI)」の頭文字w要れ、2羽の鳥が向かい合うデザインにしました。また、鳥が種を運ぶように、子ども達という可能性の種が広い世界で芽吹き躍動していくように、願いを込めたデザインにしました。</p>
27			<p>・校名に込められた願いのように、大空につばさを広げて大きく羽ばたく鳥をイメージし、デザインしました。また「輪中の郷、川島町」の新しい小学校なので、全体を「輪(円)」におさまるデザインとし、鳥のつばさの三本のラインで「川」を表現しました。また、鳥が種を運ぶように、子ども達という可能性の種が広い世界で芽吹き躍動していくように、願いを込めたデザインにしました。</p>
28			<p>・出丸小に冬ひまわりが咲いていたのを見て明るく元気な子ども達にと、ひまわりの花にしました。ハッ保と小見野はいちごの生産地なのでいちごの校章に孫がデザインしました。</p>
29			<p>・2校は、いずれ1つに統合されることを踏まえ、大きな翼を片方ずつ描き、鳥の体はそれぞれ「南」と「北」を表しています。鳥には、各小学校の校章に描かれていた物をまとわせ、統合される前の小学校の名残としました。</p>
30			<p>・校名の理由にある「川島町から世界へ羽ばたいてほしい」というメッセージを表現するために中心に地球をそして大きめの翼をモチーフを描きました。学校名は敢えて英語と日本語の両方で表記しました。将来生徒たちが母校の名前や校章を提示する際に国際的に通用するものがないと思いません。</p>



31			<p>・校名の理由にある「川島町から世界へ羽ばたいてほしい」というメッセージを表現するために中心に地球をそして大きめの翼のモチーフを描きました。学校名は敢えて英語と日本語の両方で表記しました。将来生徒たちが母校の名前や校章を提示する際に国際的に通用するものがありました。</p>
32			<p>・それぞれ頭文字のアルファベットを組み合わせデザインしています。つばさ北小はTN、つばさ南はTS。      ・つばさのTは両腕を広げ世界へ羽ばたき輝き個性を表しています。羽ばたく鳥にも、飛躍する人にも見える様にしています。下側は学びのモチーフのペンとなり、そこから学びによって大きく上へ広がるイメージです。      ・また、Nは四方に発揮する力、Sは内側より力が渦巻くイメージ。人は誰もそれぞれの個性に合わせた輝き方があると思うので、それぞれの個性に合わせて良いところを成長せいでいってもらえたらと思う気持ちです。</p>