

## 移動に関するヒアリング（中学3年生）

### 1. 実施概要

- 対象者：若い世代の代表として生徒会等を中心としたメンバー、10名程度
- 実施日：令和4年9～10月頃

### 2. 目的

- 高校進学または就職を控えている中学3年生について、進学または就職先を検討するうえでの交通の課題、町内の移動目的や交通手段、地域活動等の実情と困っていること、要望等を詳しく聞き取る。
- 川島町内の交通の実態や、町が目指すべき公共交通計画の方向性について、学生の方々に認識を深めてもらう。

### 3. 実施方法

- 一人一人が発言しやすく、かつ他の人の意見に追従して発言しやすいよう、少人数のグループをつくり、ヒアリングする。
- 1グループ3～5名とする。
- ヒアリング中は「人の発言を遮らない、否定しない」を周知する。

### 4. ヒアリング内容

(1) 高校進学または就職先の検討に際して

- ①居住地区
- ②進学または就職先の選定するうえで交通の重要度
- ③想定している交通手段、利用する駅
- ③進学または就職先を検討するうえでの交通の課題
- ④地域公共交通で解決できること、そのために必要な対策

(2) 現状の移動について

- ①通学の交通手段、移動で困っていること
- ②習い事等の交通手段、移動で困っていること
- ③地域公共交通で解決できること、そのために必要な対策

(3) 公共交通を利用してもらうためにできること

- ①東武バス
- ②かわみんタクシー

# 移動に関するヒアリング（成人式実行委員）

## 1. 実施概要

- 対象者：若い世代の代表として成人式実行委員を中心としたメンバー、10名程度
- 実施日：令和4年9～10月頃

## 2. 目的

- 高校を卒業して間もない世代について、大学進学または就職先を検討するうえでの交通の課題、町内の移動目的や交通手段、地域活動等の実情と困っていること、要望等を詳しく聞き取る。
- 川島町内の交通の実態や、町が目指すべき公共交通計画の方向性について、若い世代の方々に認識を深めてもらう。

## 3. 実施方法

- 一人一人が発言しやすく、かつ他の人の意見に追従して発言しやすいよう、少人数のグループをつくり、ヒアリングする。
- 1グループ3～5名とする。
- ヒアリング中は「人の発言を遮らない、否定しない」を周知する。

## 4. ヒアリング内容

### （1）移動に関する実情

- ①居住地区
- ②主な移動目的（通勤・通学・買い物など）、交通手段
- ③移動で困っていること
- ④近い将来、ライフイベントとともに想定される交通上の課題
- ⑤地域公共交通で解決できること、そのために必要な対策

### （2）大学進学または就職先を検討した際のこと

- ①大学進学または就職先の選定するうえで交通の重要度
- ②大学進学または就職先を検討するうえでの交通の課題
- ③地域公共交通で解決できること、そのために必要な対策

### （3）公共交通を利用してもらうためにできること

- ①東武バス
- ②かわみんタクシー

# 移動に関するヒアリング（子育て世代）

## 1. 実施概要

- 対象者：子育て世代（小学校高学年～高校生のお子さんの保護者）、10名程度
- 実施日：令和4年9～10月頃

## 2. 目的

- 「子育て世代」について、町民アンケートでは把握できない移動目的、交通手段、地域活動等の実情と困っていること、要望等を詳しく聞き取る。例えば、町内に高校がない、鉄道駅がないことによる、具体的な生活への影響などを明らかにする。
- 川島町内の交通の実態や、町が目指すべき公共交通計画の方向性について、子育て世代の方々に認識を深めてもらう。

## 3. 実施方法

- 一人一人が発言しやすく、かつ他の人の意見に追従して発言しやすいよう、少人数のグループをつくり、ヒアリングする。
- 1グループ3～5名とする。
- ヒアリング中は「人の発言を遮らない、否定しない」を周知する。

## 4. ヒアリング内容

### （1）お子さんのこと

- ①居住地区
- ②お子さんの年齢・構成
- ③お子さんの主な移動目的（通学・習い事など）、交通手段
- ④移動で困っていること
- ⑤近い将来、お子さんの成長とともに想定される交通上の課題
- ⑥地域公共交通で解決できること、そのために必要な対策

### （2）その他のご家族・ご自身のこと

- ①移動で困っていること
- ②近い将来、高齢化などで想定される交通上の課題
- ③地域公共交通で解決できること、そのために必要な対策

### （3）公共交通を利用してもらうためにできること

- ①東武バス
- ②かわみんタクシー