

★ 前回の検討委員会 より①

「これまでの疑問点等をあげてほしい」



3 部活動の在り方検討会の経緯 (第1回の検討委員会の資料から抜粋)

令和5年度から令和6年度にわたり学校代表者、部活動担当者、スポーツ・文化芸術関連団体代表者、保護者代表からなる「川島町部活動地域連携に向けた検討会」を立ち上げ、部活動の現状と課題、及び今後の地域連携に向けた取り組みの方向性について検討を行った。

○第1回 令和6年1月11日(木)

〔議題〕・川島町部活動地域連携に向けた検討会の概要

- ・川島町部活動地域連携の説明と確認
- ・今後の川島町部活動地域連携に向けて

○アンケート調査実施 令和6年2月

対象：町内小学校5・6年生及び保護者 中学生1・2年生及び保護者

○第2回 令和6年3月18日(月)

〔議題〕・部活動地域連携アンケート集計結果説明

- ・今後の川島町地域連携に向けての検討 ※先進事例(先進市の実証事例)を参考

○第3回 令和6年6月28日(金)

〔議題〕・川島町部活動地域連携に向けた現状と課題説明 ※部活動改革指導幹より

- ・今後の川島町部活動地域連携に向けて ※グループ討議

○第4回 令和6年10月31日(木)

〔議題〕・令和8年度以降の川島町部活動地域連携について ※部活動改革指導幹より

- ・川島町部活動地域連携検討委員会について

回答：第3回と第4回で、委員から質問や疑問点を、Q & A方式 で作成した。

別紙参照

★ 前回の検討委員会 より②

「これまでの流れがわかるもの」



これまでの検討会で、川島町が委員に説明した内容

(1) 休日の活動の主体は、総合型地域スポーツクラブを中心として検討していく。

- ・ 休日の部活動を学校から完全に切り離す。
- ・ 令和8年度以降、休日の学校部活動は行わない。

(2) 教員がクラブ指導を希望するときは、兼職・兼業を申請する。

- ・ 申請した教員は、総合型地域スポーツクラブの指導者として登録される。

(3) 令和8年度を目途に、休日の地域連携を目指す。

これまでの検討会までは、上記であったが、大きく変更！

★ 下記の流れに、今後なります。(第1回の検討委員会の資料から抜粋)

※大きく変更

※大きく変更



2 「地域展開」のスケジュール(予定)

令和10年度の「3年生が引退した時点」で、休日の部活動は地域クラブに移行する予定である。また、令和13年度からの実施予定である平日も含めた地域クラブ化については、休日の地域クラブ化の成果と課題を踏まえ、併せて検討していく。

	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
休日	学校部活動			地域クラブ		
平日	学校部活動					地域クラブ

川島町部活動地域展開検討委員会は、令和10年度の休日の地域クラブ化に向けて、年間5～6回程度の開催を予定する。

3 実施主体 — 認定地域クラブ及び地域クラブ —

教育委員会は、各種地域クラブにおいて認定制度の趣旨を参酌し、生徒等の参加について積極的に検討していただくよう依頼する。教育委員会が認定クラブとして認めた場合（認定要件別紙照）には、①生徒・保護者等に対する情報提供 ②地域クラブ活動の運営等への公的支援（財政支援、学校施設等の優先利用・使用料減免、学校備品等の活用など）③地域クラブ活動を希望する教員等の兼職兼業の承認等を行う。

なお、認定を受けていない（受けない）地域クラブへの生徒の参加も可能とする。

また、（１）から（３）の地域クラブにおいては、活動方針・内容等を明確にするとともに、生徒の主体的な活動を推進し健全育成に努める。

（１）スポーツ少年団

- ・小学生を中心とした活動であるが、中学生まで参加対象を広げ、継続性のある活動を推進する。

（２）地域スポーツ・文化芸術クラブ

- ・中学生もしくは、中学生以下を参加対象としているクラブについては、活動の趣旨・活動内容・各種大会参加の有無等を明確にし、生徒の主体性を尊重した活動を推進する。
- ・現在、中学生が参加していない地域クラブについては、部活動の地域展開の趣旨を理解していただき、参加の有無を判断する。
- ・中学生等を参加対象とした地域クラブを新設（立ち上げる）する場合には、設立趣旨等を勘案し、認定クラブとして認定を受けるか検討する。

（３）総合型地域スポーツクラブ

- ・小学生、中学生及び高校生等の多世代の子供たちが、スポーツ・文化芸術活動を楽しみ、交流を深め主体的な活動を推進する。

4 見込まれる効果

地域クラブ活動は、生徒が将来にわたってスポーツ・文化活動に親しむ機会を確保し、生徒の心身の健全育成等を図るためだけでなく、地域の実情に応じて推進することにより、地域住民にとっても、より良い地域スポーツ・文化芸術環境となることを目指すものであり、生徒自身や地域社会に対する効果が期待される。