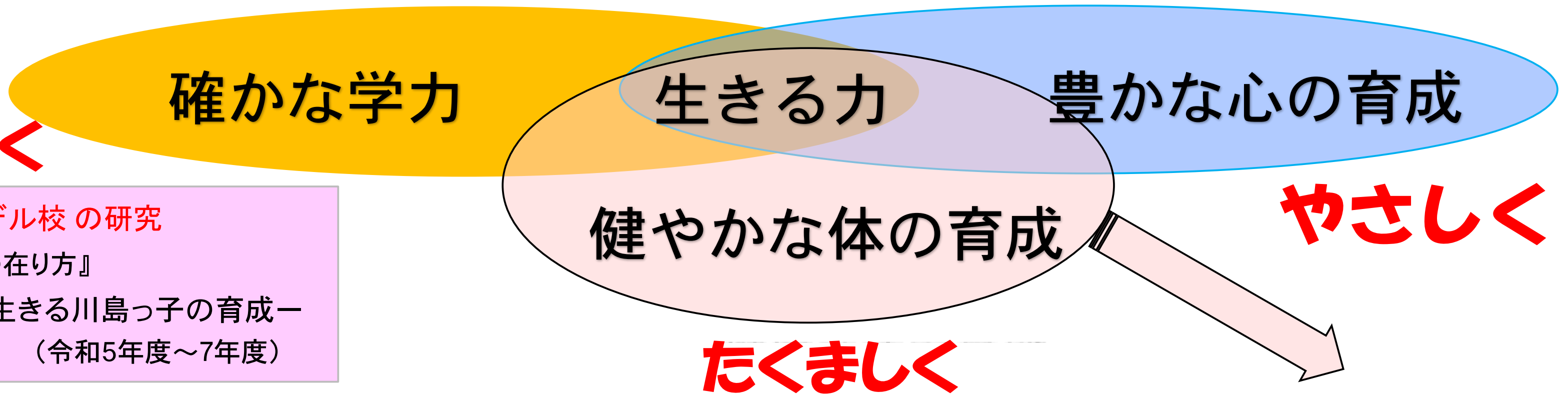
つばさ小学校グランドデザイン

一人一の可能性を引き出し、
児童生徒がいきいき輝くつばさ小学校

小中一環教育の目的:小学校・中学校・家庭・地域が一体となって　夢を育み、未来へはばたく川島っ子を育成する

学校教育目標：やさしく　かしこく　たくましく


確かな学力
生きる力
豊かな心の育成
健やかな体の育成
かしこく
やさしく
たくましく

★SDGsの実現に向けた教育推進事業モデル校 の研究
『世界にはばたく人材が育つSDGs教育の在り方』
ー自ら学び、心豊かに、たくましく生きる川島っ子の育成ー
（令和5年度～7年度）

《川島町教行政重点施策》
『共に学び　絆を深め　未来を拓く　かわじま教育』

【教育の基本目標】

1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
2 豊かな心と健やかな体の育成
3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
4 生涯学習のまちづくりの推進
5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

【令和7年度　重点目標】

Ⅰ　新たな時代を生き抜く力を育む学校教育の推進
Ⅱ　豊かな心と健やかな体の育成
Ⅲ　子供たちの学びを支える教育環境の充実
Ⅳ　新たな生涯学習の推進体制の探求
Ⅴ　社会教育による多様な学びの充実と伝統文化の継承

「かしこく」
■自ら学び、粘り強くやり遂げる子
〇自分の思いや考えを表現できる
〇課題を克服し、達成感や成就感を味わう
〇自ら学ぶ習慣の定着

「げんきよく」
■心身ともに元気な子
〇粘り強く最後までやり抜く
〇健やかな心体の育成
〇運動好きな子供の育成

「やさしく」
■協力と助け合いがしっかりできる子
〇基本的な生活習慣の醸成
〇相手を思いやり、互いに絆を深める
〇美しい言葉遣いができる

指導の重点・努力点

（１）確かな学力の向上
（２）豊かな心の育成
（３）健康安全の保持と体力向上
（４）安心・安全な学校づくりの推進
（５）学校が核となった、家庭・ 地域ぐるみの教育の推進
（６）小中一貫教育の推進

川島町立つばさ小学校開校式典

【目指す教師像】＜教育は人なり＞

～教師としての自覚と誇りを持ち、資質・能力を向上させる
〇教育に対する情熱と使命感を持ち、児童から学ぶ姿勢をもつ教師
〇常に向上心を持って、自己研鑽に努め、ともに成長する教師
［教育的愛情・向上心］
〇自己有用感の醸成が進む『分かる』授業を実践し、確かな成果が得られる教師　［授業で勝負］
〇指導力があり、確かな学力を身に付けさせる教師
〇児童と望ましい人間関係を築き、児童理解にたった指導を実践できる教師　［生徒指導・教育相談・学級・学年経営］
〇与えられた分掌に責任を持ち、社会の変化に適応し、柔軟な考えを持って学校運営の向上に貢献する教師　［対応力］
〇児童から尊敬され、保護者から信頼される教師
〇豊かな人間性と社会性、コミュニケーション力を兼ね備えた教師
［総合的な人間力］

【目指す学校像】

「子供がいきいきと活動し、
保護者・地域から信頼される学校」
〇明るいあいさつが交わされる温かく、安心できる学校
〇確かな学力を身に付けさせ、学ぶ楽しさや喜びのある学校
〇清潔で潤いのある環境が整った美しい学校

〇フットワーク　〇ネットワーク　〇チームワーク

【目指す児童像】

〇やさしく（徳）・基本的な生活習慣の醸成
・相手を思いやり、互いに絆を深める
・美しい言葉遣いができる
〇かしこく（知）・自分の思いや考えを表現できる
・課題を克服し達成感や成就感を味わう
・自ら学ぶ習慣の定着
〇たくましく（体）・粘り強く最後までやり抜く
・健やかな心と体の育成

学校運営協議会 「地域とともにある学校づくり」を目指して