

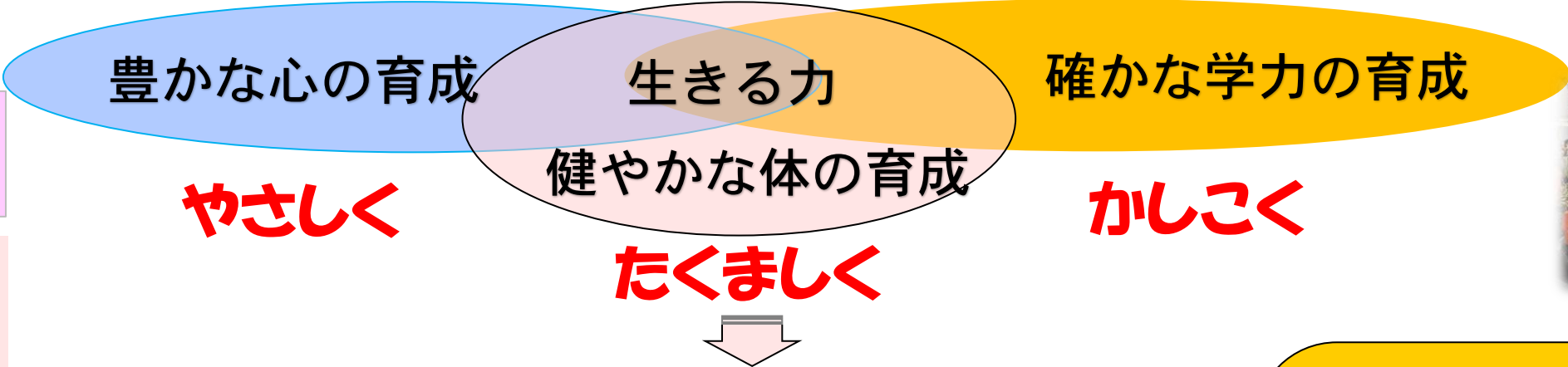


つばさ小学校グランドデザイン

一人一人の可能性を引き出し、
子供がいきいき輝くつばさ小学校



学校教育目標：やさしく かしこく たくましく



★SDGsの実現に向けた教育推進
『世界にはばたく人材が育つSDGs教育の在り方』
—自ら学び、心豊かに、たくましく生きる川島っ子の育成—

★町統一研究テーマの推進
主体的に物事を捉え、自ら学ぶ児童生との育成
～言語活動の充実をとおして～

学校課題研究の推進

小中一環教育の目的：小学校・中学校・家庭・地域が一体となって
夢を育み、未来へはばたく川島っ子を育成する

《川島町教育行政重点施策》
『共に学び 絆を深め 未来を拓く かわじま教育』
【教育の基本目標】
1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
2 豊かな心と健やかな体の育成
3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
4 生涯学習のまちづくりの推進
5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承
【令和8年度 重点目標】
Ⅰ 新たな時代を生き抜く力を育む
学校教育の推進
Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成
Ⅲ 子供たちの学びを支える教育環境の充実

指導の重点・努力点

- (1) 確かな学力の向上
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健康安全の保持と体力向上
- (4) 安心・安全な学校づくり
- (5) 学校が核となった、家庭・地域ぐるみの教育の推進
- (6) 小中一貫教育の推進



【目指す教師像】<教育は人なり>

- ～教師としての自覚と誇りを持ち、資質・能力を向上させる
- 教育に対する情熱と使命感を持ち、児童から学ぶ姿勢をもつ教師
- 常に向上心を持って、自己研鑽に努め、ともに成長する教師
[教育的愛情・向上心]
- 自己有用感の醸成が進む『分かる』授業を実践し、確かな成果が得られる教師
[授業で勝負]
- 指導力があり、確かな学力を身に付けさせる教師
- 児童と望ましい人間関係を築き、児童理解にたった指導を實踐できる教師
[生徒指導・教育相談・学級・学年経営]
- 与えられた分掌に責任を持ち、社会の変化に適応し、柔軟な考えを持って学校運営の向上に貢献する教師
[対応力]
- 児童から尊敬され、保護者から信頼される教師
- 豊かな人間性と社会性、コミュニケーション力を兼ね備えた教師
[総合的な人間力]

【目指す学校像】

- 「子供がいきいきと活動し、
保護者・地域から信頼される学校」
- 明るいあいさつが交わされる温かく、安心できる学校
- 確かな学力を身に付けさせ、学ぶ楽しさや喜びのある学校
- 清潔で潤いのある環境が整った美しい学校
- 保護者・地域・教職員が一体となって子供の成長を支援する学校

第39回 郷土芸能祭



【目指す児童像】

- やさしく 協力と助け合いがしっかりできる子
(徳)
・基本的な生活習慣の醸成
・相手を思いやり、互いに絆を深める
・美しい言葉遣いができる
- かしこく 自ら学び、粘り強くやり遂げる子
(知)
・自分の思いや考えを表現できる
・課題を克服し達成感や成就感を味わう
・自ら学ぶ習慣の定着
- たくましく 心身ともに元気な子
(体)
・粘り強く最後までやり抜く
・健やかな心と体の育成



○フットワーク○ネットワーク○チームワーク

学校運営協議会 「地域とともにある学校づくり」を目指して