

平成27年第1回 川島町教育委員会定例会

川 島 町 教 育 委 員 会 会 議 録

平成27年1月23日

川 島 町 教 育 委 員 会

平成27年第1回川島町教育委員会定例会会議録

- 1 日 時 平成27年1月23日（金）  
午後1時30分から同2時19分
- 2 場 所 川島町コミュニティセンター 2階談話室
- 3 出席委員 鈴木喜久雄委員長、深谷邦彦委員長職務代理者、大野美寿代委員、  
富田三千彦委員
- 4 欠席委員 菊池委員
- 5 執行部 富田三千彦教育長、教育総務課長、生涯学習課長
- 6 会議日程
  - 日程第 1 会議録署名委員の指名
  - 日程第 2 会期の決定
  - 日程第 3 前回会議録の承認
  - 日程第 4 教育長報告
  - 日程第 5 （議案第1号）川島町通級指導実施規程を定めることについて
  - 日程第 6 （報告第1号）入学通知書の送付について
  - 日程第 7 （報告第2号）指定校変更の許可について
  - 日程第 8 （報告第3号）平成26年度準要保護生徒の認定取消について
- 7 議事の経過 別紙のとおり
- 8 傍聴人 なし
- 9 書 記 教育総務課主幹 嶋田時夫

別紙

平成27年第1回川島町教育委員会定例会

委員長 皆さん、こんにちは。ただいまの出席委員は、委員4名であります。菊池委員は、都合により欠席です。説明者として、事務局より教育総務課長、生涯学習課長に出席をいただいております。定足数に達しておりますので、ただいまから平成27年第1回教育委員会定例会を開会いたします。

【日程第1 会議録署名委員の指名】

委員長 日程第1 会議録署名委員の指名を行います。委員長において指名をいたします。

委員長 深谷委員にお願いいたします。

【日程第2 会期の決定】

委員長 日程第2 会期の決定についてです。

委員長 会期につきましては、本日限りといたします。

【日程第3 前回会議録の承認】

委員長 日程第3 前回会議録について議題といたします。前回会議録の承認につきまして、質疑等はございますか。  
(質疑なし)

委員長 それでは前回会議録の承認につきましては異議なしということで承認することにいたします。

【日程第4 教育長報告】

委員長 続きまして、日程第4 教育長報告に移ります。

教育長 (教育長報告)

委員長 ありがとうございました。

教育長報告を終わります。

委員長 ここで、おはかりします。

本日の議題の日程第7(報告第2号)及び日程第8(報告第3号)につきましては、個人に関する情報を含み、会議を公開することにより個人の権利利益を害するおそれがあることから、川島町教育委員会会議規則第14条第1項第4号に基づき、当報告については、非公開にすることを提案します。

委員長 報告第2号及び報告第3号を非公開とすることについて、ご異議はございませんか。

(異議なし)

委員長 異議なしと認めます。

よって、報告第2号及び報告第3号については、非公開といた

します。

【日程第5 議案第1号】

委員長 続きまして、日程第5 議案第1号「川島町通級指導実施規程を定めることについて」を議題とし、事務局より説明を求めます。

教育総務課長 (説明)

委員長 ただいま、担当課長より説明がありましたが、議案第1号「川島町通級指導実施規程を定めることについて」に対して、質疑又は意見等ありましたらお願いします。

深谷委員 中山小学校と伊草小学校は通級指導の教育の必要のある児童が多いということだが、学校教育法施行規則第140条にある8項目の障害のうち、どのような障害の児童が多いのか。

教育総務課長 今回、中山小学校で設置する予定で進めている通級指導の障害については、発達障害と情緒障害の子を対象にした通級による指導ということになります。当面は中山小学校の在籍児童が対象です。他の学校でも通級による指導を受けさせることが好ましいということになれば、保護者の送迎等も必要になりますが、他校から中山小学校に行って指導を受けるといような形になります。中山小学校で15人の当該障害を持つ児童を対象にして立ち上げたいと考えております。

深谷委員 加配の教員がないと通級指導は行えないのか。

教育総務課長 そうということになります。

深谷委員 先ほどの教育総務課長の議案説明で東松山市の松山第一小学校に設置されている通級指導教室に通わせたいと相談があるとのことだが、現状は川島町の小中学校から東松山市内の小中学校の通級指導教室に行っているのか。

教育総務課長 今はおりませんが、そういう相談を受けております。

委員長 今までは通級指導というものはなかったのか。

教育総務課長 ございませぬ。教育課程そのものをその子に合わせた教育課程に編成し直して、中山小学校の子についてはそのままですけれど、例えば他校で先ほど議案説明いたしましたように東松山市にしかないのです、そこに週一回とか毎月毎回ということではないですが、そこで自立に向けた活動をすることが主なので、常時通級指導教室でということではないです。それについても中山小学校でそういった発達障害や情緒障害の子が多いので改めて先生をお願いして通級指導を行うということです。

教育長 もう少し議案内容の理解を深めていただきたいので補足させていただきます。

それぞれの通常学級の中にも通級指導が必要な子たちが今ま

でも、今もいるのです。今までは担任教諭がその子どもたちに対応しており、その中で、個別指導や、放課後に指導を行うなどの取組を行ってきたところですが、ただ、この制度に基づいた教室を設置し、そこで指導をするという形は今まで川島町の小中学校ではありませんでした。そのような状況で、川島町でもやはり通常の学級の中に、課長の提案理由の説明にもあったとおり、発達障害のお子さんが出て、全国調査で6.5パーセント、埼玉県は倍以上の割合というデータがあるので、この状況を何とかする必要があると思っていました。比企郡内でもすでに設置しているところもあるのでそれらを参考にしながら、川島町も通級による指導を始めようという思いで実施規程を提案させていただきました。

委員 長  
教 育 長  
教育総務課長

東松山市の話が出たが、小川町にもどこかあるのか。  
ございます。

比企郡内では、小川町で既に情緒障害の子を対象に小学校2校と中学校1校、言語障害の子を対象に小学校1校が立ち上がっています。嵐山町でも情緒障害で小学校1校が立ち上がっており、滑川町が情緒障害で小学校1校、今年度から立ち上がっています。東松山市は情緒障害で小学校1校、言語障害で小学校1校という形で立ち上がっています。比企郡内でも半分くらいで既に設置されている状況です。

教 育 長

いま説明があったように言語障害の子については、いわゆる「ことばの学級」というものが近隣ですと川越市と東松山市で行われていたのですが、それ以外でもただいま説明あった市町村で対応しきれないお子さんたちがいるというのがはっきりしてきたということが第一です。

大 野 委 員

他の市町村では言語障害など障害を区分されているが、川島町では全部の障害をまとめてやってしまうのか。そうになると言語障害であれば先生一人でもいいが、情緒障害とかいくつか障害があると先生が一人では足りないのではないかと思うが。

教育総務課長

中山小学校で立ち上げる予定の教室は、発達障害と情緒障害がある子を対象にした通級指導教室という形になります。この障害がある子は他の市町村でも多いと思います。全ての障害者を通級指導で網羅できるわけではありませんし、言語障害については川島町で立ち上げる予定はないです。常時通級指導教室に通って指導を受けるというわけではないので、基本的には通常の学級の中で勉強するわけですが、特別の教育課程である一部の時間だけその教室に行って、自立できることを中心に行なうので、そこでまた勉強を教えるということでは基本的にはないです。基本的

には一人先生を配置することになりますが、必要であれば支援員を配置することもあります。あとは一週間の中で集中して通級指導するのか、分散して指導するのかについては学校で検討させます。

委員長 それでは、質疑を終結してここで採決に入ります。議案に対してご異議はございませんか。  
(異議なし)

委員長 異議なしと認め、よって、採決の結果、出席委員全員の賛成をもって、議案第1号「川島町通級指導実施規程を定めることについて」については、原案どおり可決すべきものと決定いたしました。

【日程第6 報告第1号】

委員長 続きまして、日程第6 報告第1号「入学通知書の送付について」を、担当課長より説明を求めます。

教育総務課長 (説明)

委員長 報告第1号については、教育長への委任事項ですので、特に質疑等は求めません。

【日程第7 報告第2号】(非公開審議)

委員長 続きまして、日程第7 報告第2号「指定校変更の許可について」を、担当課長より説明を求めます。

教育総務課長 (説明)

委員長 報告第2号については、教育長への委任事項ですので、特に質疑等は求めません。

【日程第8 報告第3号】(非公開審議)

委員長 続きまして、日程第8 報告第3号「平成26年度準要保護生徒の認定取消について」を、担当課長より説明を求めます。

教育総務課長 (説明)

委員長 報告第3号については、教育長への委任事項ですので、特に質疑等は求めません。

【閉会】

委員長 以上をもちまして、平成27年第1回川島町教育委員会定例会を閉会といたします。

(閉会時間 午後2時19分)