

令和7年度

川島町教育行政重点施策

川島町教育委員会では、「川島町教育大綱」（令和3年度～令和7年度）に掲げられた教育の基本理念及び5つの基本目標の実現に向け、令和7年度の『川島町教育行政重点施策』を定めました。

令和7年度は、小中一貫教育校の開校初年度であり、小中一貫教育の推進と効果検証を進めています。

また、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した「川島町授業スタンダード」の徹底、個別最適な学びの実現のために、ICTを効果的に活用した授業の更なる充実を図るとともに、「学力の向上」を目指した教師の指導力向上に継続して取り組みます。

さらに、SDGsの視点を取り入れた教育活動の質の向上に、町として取り組みます。

生涯学習においては、川島町らしい豊かな生涯学習社会の実現に向け、新しい時代にふさわしい、生涯学習、生涯スポーツの多様な学習・活動機会の充実とともに、子供から高齢者までが様々な活動を通して交流することができる、地域活動センターの設置により、地域の様々な課題を解決する社会教育の充実を図り、生涯学習の推進体制の構築に取り組みます。

● 教育の基本理念 川島町教育大綱より ●

「共に学び 絆を深め 未来を拓く かわじま教育」

● 教育の基本目標 川島町教育大綱より ●

- 1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

●令和7年度 重点目標●

- I 新たな時代を生き抜く力を育む学校教育の推進
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 子供たちの学びを支える教育環境の充実
- IV 新たな生涯学習の推進体制の探求
- V 社会教育による多様な学びの充実と伝統文化の継承

グローバル化の進展や人工知能（A I）の飛躍的な進化など、新たな時代に対応するための論理的な思考力や問題を解決する能力を培うために、主体的・対話的で深い学びの授業をさらに推進してきます。

特に、グローバル化が進行する社会において、未来を拓くための創造性やチャレンジ精神、多様な他者と交流できる語学力・コミュニケーション能力を育みます。

●重点施策と主な取組●

1 時代の変化に対応する教育の推進

（1）新学習指導要領の着実な実施

◇主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進

（2）G I GAスクール構想の実現

◇ICTを効果的に活用した授業の実践

◇個別最適な学びの実現（情報活用能力の育成、家庭学習への活用）

（3）SDGsによる教育活動の質の向上

◇埼玉県教育委員会教育推進事業（11月本発表）

2 学校管理運営の改善・充実

（1）人事評価制度の活用による教職員の資質・能力の向上

（2）コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の推進

3 学力の向上と指導方法の工夫・改善

（1）全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査、川島町学力確認テストの実施と結果の分析による授業改善の推進

（2）学力向上を目指す指導方法の工夫・改善の推進

◇川島町「授業スタンダード」の深化徹底

（3）町内小・中学校が統一の学校課題研究テーマを設定【新規】

◇研究テーマ「主体的に物事を捉え、自ら学ぶ児童生徒の育成」

－言語活動の充実を目指して－

◇中山小学校・西中学校授業公開（5校時）他校教員全員参観

4 「英語の町」を目指した英語教育の推進

(1) 英語教育充実事業の実施

- ◇ALTによる英語体験教室「英語村」の充実（対象：5・6年生）
- ◇学習用端末を活用したオンライン英会話の実施
- ◇英語シャワーデイの実施（全小学校で実施予定）
※英語に集中的に触れるイベントを実施
- ◇学生ボランティアとの英会話体験

(2) 英語検定受験推進事業の実施

- ◇中学生英語検定受験料を負担（年2回、2級まで）※私立含む
- ◇小学生英語検定受験料の負担（年2回、3級まで、対象：4・5・6年生）
※私立含む
- ◇ALT派遣業者による「英語検定取得支援講座」の充実

豊かな人間性や社会性を身につけるため、学校・家庭・地域が相互に連携・協働して道徳教育や自然体験・社会体験などの充実を図ります。

特に、様々な環境にある子供たち一人一人が、その能力と可能性を開花できるよう教育相談体制の充実を図り、子供たちを全力で支援します。

また、生涯にわたってたくましく生きるために必要な健康・体力づくりを目指し、規則正しい生活習慣や体力の向上を図ります。

●重点施策と主な取組●

1 豊かな心を育む教育の推進

(1) 道徳教育の推進

◇学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進

(2) 人権を尊重した教育の推進

◇「人権感覚育成プログラム」の活用の推進

◇性の多様性を考慮した性教育の充実

(3) 豊かな体験活動の推進

◇埼玉県・埼玉大学・木づかい子育てネットワークとの協力連携による木育推進

事業の実施（中山小学校、伊草小学校）

◇企業と連携した教育活動の推進

◇職場体験活動（中学2年生）の再開

◇キャリアパスポート※（わたしの志ノート）の活用支援

◇災害対応を含めたボランティア活動の推進

※総務課防災対策室と連携した防災教育を実施

(4) 金融教育の推進【新規】

◇民間企業による出前授業の活用

2 いじめ・不登校対策の推進

(1) 教育相談体制の充実

◇さわやか相談員、まなびのサポートセンター相談員、SC（スクール

- カウンセラー)、SSW(スクールソーシャルワーカー)との連携強化
- ◇メタバースによる不登校対策
- ◇中学生学校生活等意識調査(hyper-QU～よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート)に係る補助事業の実施
- ◇不登校児童生徒の保護者対象の給食会【新規】

3 健康づくりとスポーツの推進

(1) 子供の健康保持・増進

- ◇学校給食を活用した食育の推進
- ◇フッ化物洗口によるう蝕予防対策

(2) 体力向上の推進と学校体育の充実

- ◇民間スイミングスクールと連携した小学校水泳授業指導
- ◇部活動(中学校)地域連携の推進
- ◇体力向上推進委員会による研究並びに授業研究会の実施
- ◇外部指導者による運動部活動の充実

個別最適な学びと協働的な学びを実現するために、9年間の学びと育ちの連続性を重視した小中一貫を見据えた教育を推進するとともに、ICTを活用した教育の更なる充実を推進します。

全ての子供たちが個に応じた教育が受けられるよう、指導方法や指導体制の工夫・改善、特別支援教育の充実を図ります。また、「川島方式子供学習支援システム」を継続し、学力の更なる向上を目指します。

特に、最大の教育環境である教師が学び合い、高め合うことで資質・能力の向上を図るとともに、家庭・地域と連携し教育環境の充実を図ります。

●重点施策と主な取組●

1 時代の変化に対応した教育環境の整備

(1) 小中一貫教育推進

◇小中連携、交流事業の実施

(2) GIGAスクール構想に対応した教育環境の充実

◇児童生徒1人1台学習用端末活用の環境充実・更新

◇児童生徒用デジタル教科書の更なる導入と活用・研究

(3) 安全で快適な学校施設等の整備・充実

◇小中学校体育館空調設置及びLED化事業（工事）

2 教職員の資質・能力の向上

(1) 個別の教育的ニーズに応えることができる教員の育成

◇全教職員対象の特別支援教育に関する研修の実施

◇特別支援教育の視点を生かした授業・学級経営の推進に関する研修の実施

◇個別の教育支援計画・指導計画の作成と活用の推進

(2) 信頼関係に基づく生徒指導・教育相談が進められる教員の育成

◇児童生徒理解に基づく生徒指導の推進に関する研修の実施

(3) 教師の指導力・授業力の向上

◇全教職員研修会の実施（学力向上・小中一貫教育の推進）

◇学校指導訪問によるきめ細やかな指導支援の実施

◇川島町立小・中学校「学び合い交流事業」の実施

(4) 教職員倫理の確立

◇各学校における倫理確立委員会の充実を目指す研修の実施

3 学力向上のための基盤整備

(1) 「川島方式子供学習支援システム」による学力向上の推進

◇基礎学力向上事業

- ・家庭学習ノートの作成・配付と活用の充実
- ・川島町 CRT 学力確認テストの実施（1月）
- ・比企地区学力テストの補助

◇私塾と連携した通塾支援事業

◇放課後児童クラブ学習支援事業

◇外国人児童・生徒支援事業

4 すべての子供の学びの保障

(1) 就学支援の充実

◇育英資金貸付事業

◇奨学金利子助成事業

◇自転車総合保険加入事業

◇新中学校1年生自転車通学用ヘルメット支給事業

(2) 児童・生徒一人一人を大切にする教育の推進

◇通級指導教室の整備・充実（小中各1校設置）

◇まなびのサポートセンターの充実

◇児童生徒支援員の配置（全小中学校設置）

◇就学相談、就学支援委員会の充実

◇幼保小連携事業の推進

5 学校・家庭・地域が連携した教育の推進

(1) 防犯教育・安全教育・防災教育の推進

◇家庭・地域と連携した学校安全体制の整備

◇交通安全教室及び防災教室の充実

◇防災教育及び防犯教室の充実

(2) 家庭教育の充実

◇「家庭生活の約束6か条」及び「ノーテレビ・ノーゲームの日」の推進

◇「彩の国教育の日」及び「彩の国教育週間」の取組の充実

◇幼・保・小の連携強化

(3) 「学校応援団」の充実

◇学校応援団活動に対する支援の充実

(4) 部活動（中学校）地域連携の推進

◇部活動（中学校）地域連携の推進

(5) 放課後児童健全育成事業の充実

◇放課後児童健全育成事業（学童保育）の充実

生涯を通じて学び・活動する楽しさを発見し継続できるように環境を整えます。

地域コミュニティづくりの拠点となる施設「川島町地域活動センター」と、地域住民が主体となり活動する組織「川島町まちづくり協議会」を設置し、地域の活性化を進めます。

また、「地域学校協働活動」により、地域全体で子供を育て、地域を「げんき」にする活動の充実を図るとともに、「総合型地域スポーツクラブ」を中心としたスポーツの活性化を図ります。

さらに、社会教育施設の修繕や工事を実施することで、利用者の利便性の向上を図り、各種団体の活動支援を推進します。

●重点施策と主な取組●

1 生涯学習の推進体制の再構築と実践

(1) 川島町地域活動センターの設置及び活動の充実

- ◇各種地域活動の支援、地域課題の発見・解消への支援【新規】
- ◇予約なしで自由に使えるフリースペースの設置【新規】
- ◇先進事例地の視察・情報収集

(2) 地域学校協働活動（地域ゆめ・みらいづくり事業）の実践と研究

- ◇地域学校協働活動「地域ゆめみらいづくり事業」の実践
- ◇近隣大学との連携による学生の参画と内容の充実
- ◇学校運営協議会との連携による活動内容の充実

(3) 総合型地域スポーツクラブと連携した活動の充実

- ◇魅力的なスポーツイベントの実施
 - ・中学生の部活動支援に資する内容の実施
 - ・総合型地域スポーツクラブの活動充実に資する内容の実施

2 活動・学習のための仕組みづくり

(1) 新たな地域子ども教室の展開

- ◇地域学校協働活動と連携した地域子ども教室の実施
- ◇博物館等と連携した活動内容の充実

(2) 町内中学校及び、近隣大学との連携強化

- ◇近隣大学との連携による各学習・スポーツ講座の充実
- ◇地域学校協働活動をプラットフォームにした学校・地域子ども教室・各種地域団体との連携
- ◇学校運営協議会を核にした地域で子供を育てる仕組みづくりの実践

(3) 総合型地域スポーツクラブの運営支援

- ◇登録者数増加・運営安定化への支援
- ◇中学校部活動地域連携に資する支援
- ◇総合型地域スポーツクラブの種目メニューの増加への支援

3 施設利用者の利便性の向上

(1) 社会教育・体育施設のリニューアル工事

- ◇地域活動センターフリースペース設置工事【新規】
- ◇地域活動センターウェスト屋上防水及び外壁改修工事設計業務委託【新規】
- ◇町民会館ホール等空調設備更新工事設計業務委託【新規】
- ◇緊急時対応修繕費の計上

(2) 町立図書館の利便性の向上

- ◇比企広域電子図書館の利用者拡充
- ◇授業で使う並行読書用図書の蔵書充実と学校との連携強化
- ◇読書の記録通帳交付者の増加
- ◇学習者への支援機能のPRと相談・情報提供機能の充実
- ◇夏休み子供学習支援講座（宿題サポート）の充実

4 まちづくり協議会・各種団体の活動支援

(1) まちづくり協議会の活動支援

- ◇地域が自主的に開催する各種行事の開催支援【新規】
- ◇まちづくり協議会の各種活動及び運営の事務支援【新規】
- ◇地域課題の発見・解消における相談【新規】

(2) 各種団体の支援

- ◇スポーツ推進委員の資質向上に係る研修会の充実
- ◇スポーツ少年団・文化協会・スポーツ協会への事業助成の継続
- ◇外国人支援事業

自然災害、多文化共生、人口減少、少子高齢化、つながりの希薄化、持続可能な開発目標（SDGs）に向けた取り組みなどの長期的な視野に立った地域社会づくりを推進するために、社会教育の充実を図ります。

また、文化・芸術に親しむ機会を拡充するとともに、郷土資料展示室の有効活用により、文化財の保護・活用、および伝統文化継承への支援の充実を図ります。

●重点施策と主な取組●

1 知的好奇心を刺激する講座等の充実

（1）趣味・教養に関する講座

- ◇趣味に関する講座
- ◇教養に関する講座

（2）地域づくりに関する講座

- ◇地域の課題を解決するための学習講座・活動
- ◇防災の視点を取り入れた公民館活動や講座の実施の検討
- ◇食育講座の実施

（3）家庭教育に関する講座

- ◇親の学習の実施
- ◇「親子でチャレンジ」体験講座の実施

（4）文化・芸術に関するイベント

- ◇中央文化展の実施
- ◇生涯学習町民ふれあいフェスティバルの実施
- ◇ふれあいミニコンサート等の実施

（5）子供たちの豊かな読書体験の推進

- ◇「子ども読書活動の推進に関する基本計画」の策定
- ◇比企広域電子図書館の利用者拡充（再掲）
- ◇読書の記録通帳の活用による貸出し冊数の増加
- ◇としょかん読書マラソンの充実
- ◇中高生POPコンテストの充実

◇親子読書活動の推進【新規】

(6) 子供の豊かな学習・体験活動の推進

◇科学実験教室・食育に関する教室など新規メニューの実施

◇旧小学校における子供の居場所づくりの推進

(7) 思いやりを育む人権教育の推進

◇平和都市宣言をふまえた人権教育の実施

◇「部落差別の解消の推進に関する法律」「埼玉県部落差別の解消の推進に関する条例」の周知

2 生涯スポーツの講座・イベントの実施

(1) 健康づくり活動の講座

◇ラジオ体操を活用した健康づくり事業の拡充

◇近隣大学と連携した体力測定事業の実施

(2) スポーツ講座・イベントの実施

◇スポーツ推進委員主導によるスポーツイベントの実施に向けた支援

◇総合型地域スポーツクラブと連携した魅力的なスポーツイベントの実施

◇総合型地域スポーツクラブと連携したスポーツ教室の実施

3 伝統芸能の継承への支援と文化財の保護

(1) 地域に根差した伝統芸能の継承への支援

◇伝統芸能団体への活動費補助事業

◇郷土芸能祭における伝統芸能団体（お囃子等）の発表支援

◇伝統芸能保存に向けた指導者の育成【新規】

(2) 文化財の保護

◇古民具・写真の収集

◇既存文化財資料の整理

(3) 郷土資料展示室の充実と有効活用

◇小中学校と連携した郷土学習への支援

◇郷土学習講座の実施

◇郷土資料館展示資料の内容充実

◇町指定文化財を映像資料として保存と公開