

会 議 録

会議の名称		校名・通学・廃校利用部会（会議・第1回目）
開催日時		平成28年5月24日（火）午後5時30分～午後7時00分
開催場所		川島町役場庁舎2階大会議室（東側）
議 題		<ul style="list-style-type: none"> ・会議録署名部会員の指名 ・校名検討について ・スクールバス運行体制について ・廃校利用の検討について など
公開・非公開の別		公 開 ・ 非公開 ・ 一部非公開
非公開の理由 (非公開の場合のみ)		協議事項(2)スクールバスの運行体制の検討に関し、添付資料2-4については、児童の家庭の位置を地図に標したものである。この地図は個人情報にあたるため、校名・通学・廃校利用部会の内部資料扱いとし、開示請求があっても、公表しないことが議決された。
出席者	委 員	【統合関係学校の保護者代表者】 井上貴広、小久保英二、根岸智仁、山田知治 【統合関係学校の学校職員代表者】 五島アツ子、柳澤陸夫、岡部玲子、関口昭彦 【地域住民代表者】 小島正美、谷島茂、関口義雄、小池雅之、石原島恒夫、井上義道 大久保道夫、戸森始 【教育委員会が必要と認める者】 鈴木貞美、高橋実、岡部俊夫、石川和貴、阿泉貴之
	事務局職員	粕谷副教育長兼教育総務課長、坪内室長、中尾主査、栗原主事補
配布資料		資料1 統合小学校の校名検討について 資料2 スクールバスの運行体制の検討について 資料3 学校統合による廃校利用の検討について 資料4 研修視察について
協議会等の内容・概要		
1 開会 2 あいさつ 3 議事 (1) 会議の公開について (2) 会議録及び会議書名委員の指名について 4 協議事項 (1) 統合小学校の校名検討について (2) スクールバスの運行体制の検討について (3) 学校統合による廃校利用の検討について (4) その他 研修視察について 今後の打ち合わせについて 【おもな議決】 協議事項(2)スクールバスの運行体制の検討に関し、添付資料2-4については、児童の家庭の位置を地図に標したものである。この地図は個人情報にあたるため、校名・通学・廃校利用部		

会の内部資料扱いとし、開示請求があっても、公表しないことが議決された。

【意見】

・校名案の募集については、町外に在住している町内小中学校の卒業生にもかけるというがどのようにかけていくのか。

【回答】

・町外に在住している町内小中学校の卒業生については、ホームページ等で応募方法を掲載し応募できるようにします。また、口コミで情報が広まることにより、卒業生に伝わることを期待しています。

【意見】

・校名案は、応募があったものの中から多い順に決めるのか。

【回答】

・募集要領に、「応募された数の多い名称で、校名案を決定するものではない」と明記させていただいているように、多い順で決めることはありません。ただし、選定基準に基き、校名案を選定した結果、応募数が多いものが選定されるということは有り得ると思います。

【意見】

・応募ハガキを全戸配布するということが、応募件数は、中山・伊草の比率が多くなるのではないかと。

【回答】

・人口比率に応じて、中山・伊草からの応募が多くなるが、選定要領に記載させていただいているように、多い順で校名案を決めることはありません。

【意見】

・選定要領はホームページ等に掲載するのか。

【回答】

・掲載します。

【意見】

・スクールバスの運行体制について検討するには、まず遠距離通学の基準を定める必要がある。遠距離通学の基準を設けずにバス停等を検討していくのか。

【回答】

・遠距離通学の基準は、通学区域にかかる課題ですが、今回の統合対象地区だけでなく町全体の課題にもなってきます。通学区域のことは、通学区域審議会条例にもとづき、審議会で審議することになっています。そこで、統合協議会でのスクールバスの運行体制の検討と同時進行で、審議会において遠距離通学の基準を検討してもらいたいと考えます。スクールバスの運行体制は、通学区域審議会での審議結果を反映させて、修正していくことで具体化させる考えです。

【意見】

・であれば、統合協議会でスクールバスの運行体制を考える上では、通学区域審議会とのスケジュールをうまくあわせることが肝要である。

【意見】

・学校跡地の活用については、今後どのように決めていくのか。

【回答】

・学校跡地については、2年程かけて、廃校利用班において具体的に検討していきます。廃校後は、町長部局に移管されることから、最終的には、総合教育会議において、町長に検討結果を提言します。

町長に提言するにあたり、統合協議会で、ある程度具体化した活用案を検討したいと思います。

5 閉会

署 名	井上 貴広 
	小久保 菜二 