



川島町マスコットキャラクター

かわみん　かわべえ

# 学校の跡地活用に関する アンケート結果報告

(川島町立小学校規模適正化に関するアンケート結果報告から一部抜粋)

平成 27 年 8 月

川島町教育委員会



## 目 次

I アンケートの内容 .....	1
II アンケート設問 .....	2
<<問 14 廃校後の機能について>>	
<<問 15 廃校後の用途について>>	
III アンケート結果概要 <<問 14 廃校後の機能について>>	
【保護者】 .....	3
【地域住民】 .....	4
IV アンケート結果概要 <<問 15 廃校後の用途について>>	
【保護者】 .....	5
【地域住民】 .....	6
V アンケート結果詳細・記載のあったもの <<問 15 廃校後の用途について>>	
【保護者】 .....	7
【地域住民】 .....	10

# I アンケートの内容

## 1 調査目的・趣旨

川島町教育委員会では、学校規模適正化計画（案）を策定するための基礎資料を得るため、平成 27 年 7 月に、小中学生および未就学児の保護者ならびに町内在住の 18 歳以上の住民に対してアンケートを実施したものです。

## 2 調査趣旨

つぎの趣旨で調査を行いました。

- ・ 小学校の統合について
- ・ 小中一貫教育について
- ・ 学校規模適正化に伴う教育環境整備について
- ・ 学校の跡地活用について

## 3 調査対象

区 分		対象数	備 考
保護者	小学生の保護者	761	世帯を対象としている
	中学生の保護者	506	〃
	未就学児の保護者	405	〃
	合 計	1,672	
地域住民	町内在住の 18歳以上の住民	(※) 2,000	中山・伊草地区 1,000 三保谷・出丸・八ツ保・小見野地区 1,000

※ 町内在住の 18 歳以上の住民から保護者（小学生・中学生・未就学児）世帯構成員を引いたものをベースとし、中山・伊草地区から 1,000 人、三保谷・出丸・八ツ保・小見野地区から 1,000 人を無作為抽出した。

## 4 回収状況

	配布数	回収数	回収率 (%)
保護者	1,672	1,478	88.4
地域住民	2,000	1,002	50.1



### Ⅲ アンケート結果概要 《問 14 廃校後の機能について》

#### 【保護者】

《問 14 の回答結果から》

回答者全体では、「廃校後も、地域住民の交流の場として活用するのがよい」が 37.9%、「廃校後も、防災拠点として活用するのがよい」が 35.9%、「廃校後は、防災拠点、地域住民の交流の場以外の目的で活用するのがよい」が 11.8%となっています。（図 17）

統合対象地区の回答者では、「廃校後も、地域住民の交流の場として活用するのがよい」が 39.3%、「廃校後も、防災拠点として活用するのがよい」が 32.1%、「廃校後は、防災拠点、地域住民の交流の場以外の目的で活用するのがよい」が 13.5%となっています。（図 18）

どちらもこれまで通り、防災拠点や地域コミュニティの場として活用するのがよいと考える回答が多くなっています。

図 1 廃校後の機能について[保護者・全体]

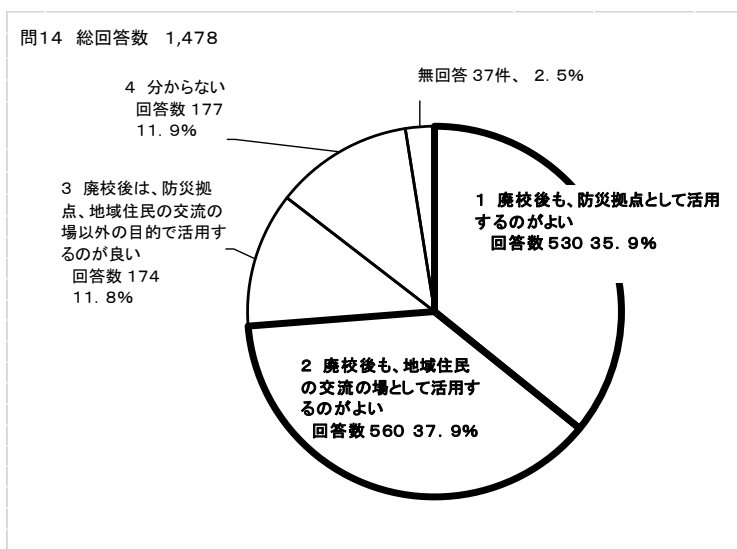
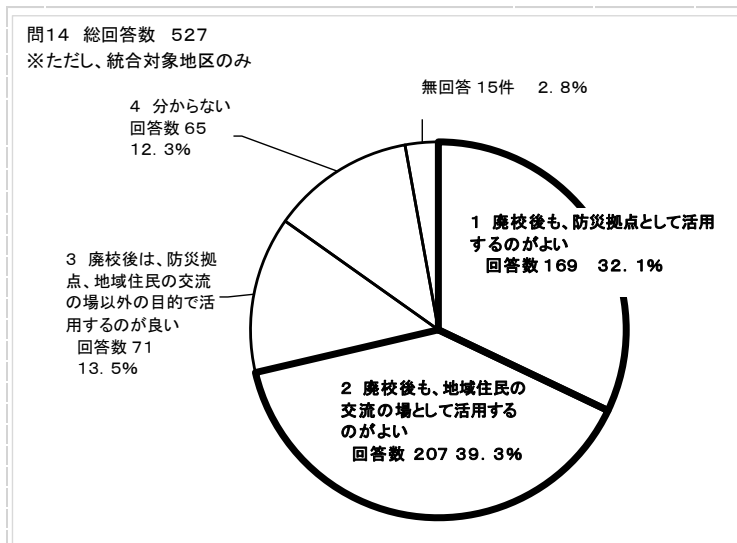


図 2 廃校後の機能について[保護者・統合対象地区]



### Ⅲ アンケート結果概要 《問 14 廃校後の機能について》

#### 【地域住民】

《問 14 の回答結果から》

回答者全体では、「廃校後も、地域住民の交流の場として活用するのがよい」が 46.1%、「廃校後も、防災拠点として活用するのがよい」が 26.5%、「廃校後は、防災拠点、地域住民の交流の場以外の目的で活用するのが良い」が 15.6%となっています。（図 37）

統合対象地区の回答者では、「廃校後も、地域住民の交流の場として活用するのがよい」が 48.8%、「廃校後も、防災拠点として活用するのがよい」が 27.6%、「廃校後は、防災拠点、地域住民の交流の場以外の目的で活用するのが良い」が 12.6%となっています。（図 38）

どちらともこれまで通り、防災拠点や地域コミュニティの場として活用するのが良いと考える回答が多くなっています。

図 3 廃校後の機能について[地域住民・全体]

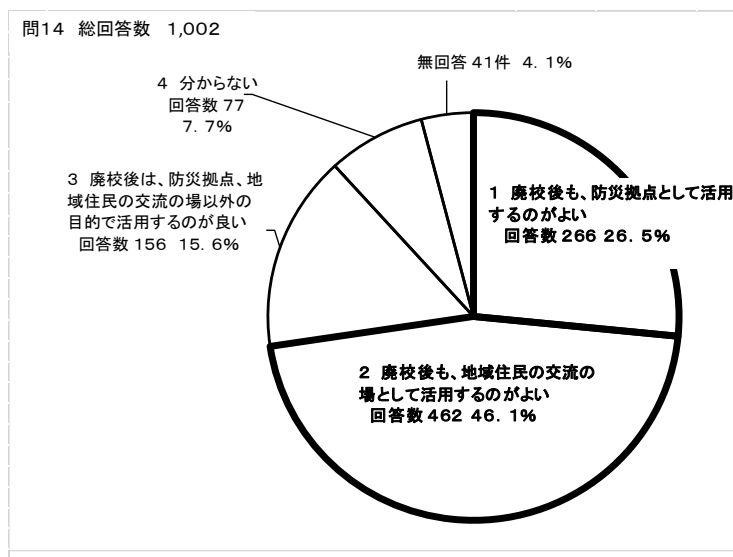
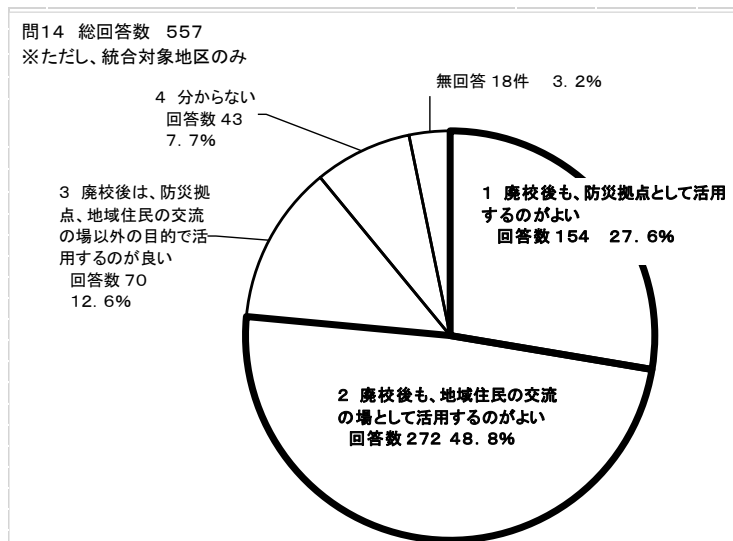


図 4 廃校後の機能について[地域住民・統合対象地区]



## IV アンケート結果概要 《問 15 廃校後の用途について》

### 【保護者】

#### 《問 15 の回答結果から》

回答者全体では、「生涯学習センター」が 15.2%で最も高く、次いで「スポーツ施設」が 10.7%、「老人ホーム」が 10.3%となっています。なお、公設の用途と考えられる「生涯学習センター」「地域活動センター」「避難所」は合せて 32.1%になっています。(図 19)

統合対象地区の回答者では、「生涯学習センター」が 16.5%で最も高く、次いで「スポーツ施設」が 10.2%、「教育施設」が 10.1%となっています。なお、公設の用途と考えられる「生涯学習センター」「地域活動センター」「避難所」は合せて 34.4%になっています。(図 20)

また、どちらも民設の用途と考えられる「老人ホーム」「病院・診療所」「スポーツ施設」も多くの回答が得られています。

図 5 廃校後の用途について[保護者・全体]

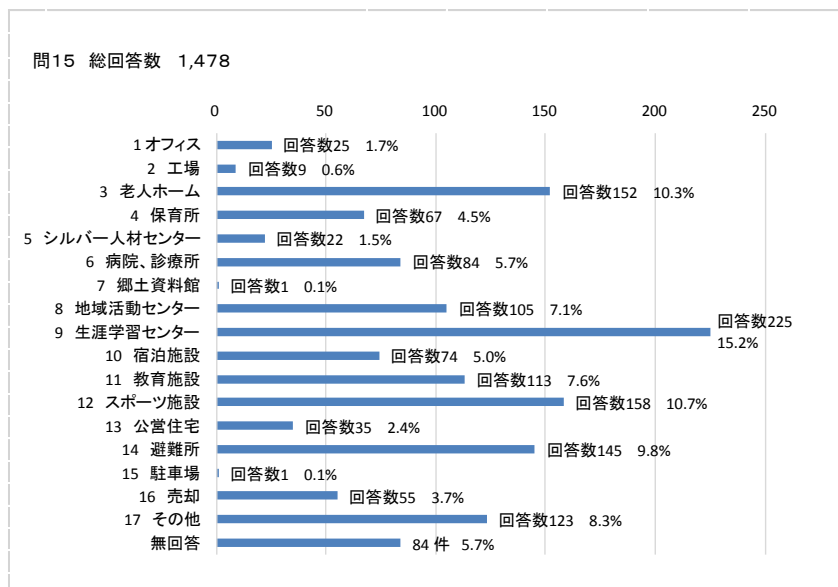
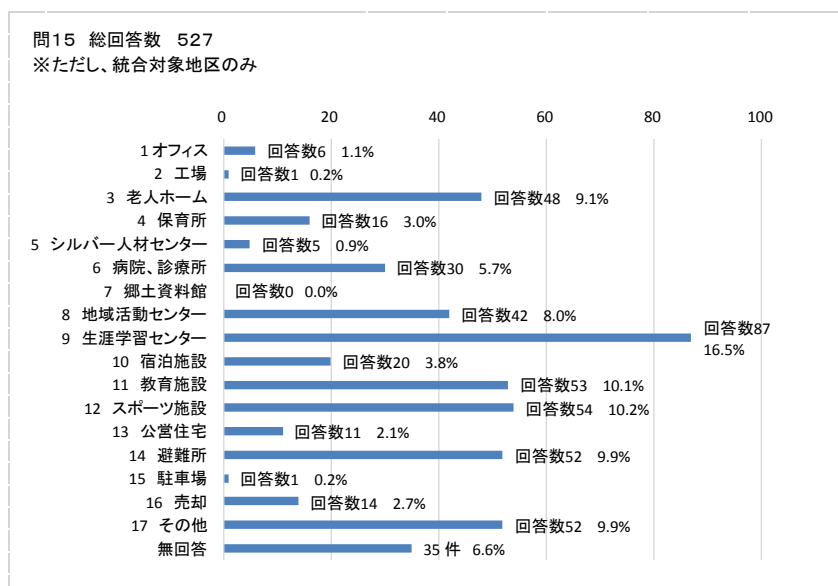


図 6 廃校後の用途について[保護者・統合対象地区]





## IV アンケート結果概要 《問 15 廃校後の用途について》

### 【地域住民】

#### 《問 15 の回答結果から》

回答者全体では、「老人ホーム」が 19.1%と最も高く、次いで「生涯学習センター」が 14.5%、「避難所」が 10.2%となっています。なお、公設の用途と考えられる「生涯学習センター」「地域活動センター」「避難所」は合せて 34.5%となっています。（図 39）

統合対象地区では、「老人ホーム」が 18.3%と最も高く、次いで「生涯学習センター」が 15.4%、「避難所」が 11.7%となっています。なお、公設の用途と考えられる「生涯学習センター」「地域活動センター」「避難所」は合せて 36.8%となっています。（図 40）

また、どちらも、民設の用途と考えられる「老人ホーム」「病院・診療所」「スポーツ施設」「宿泊施設」も多くの回答が得られています。

図 7 廃校後の用途について[地域住民・全体]

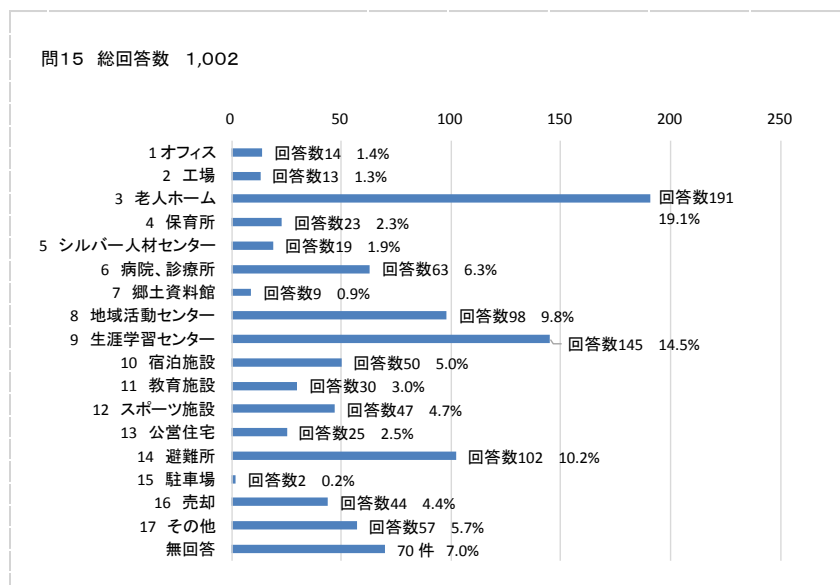
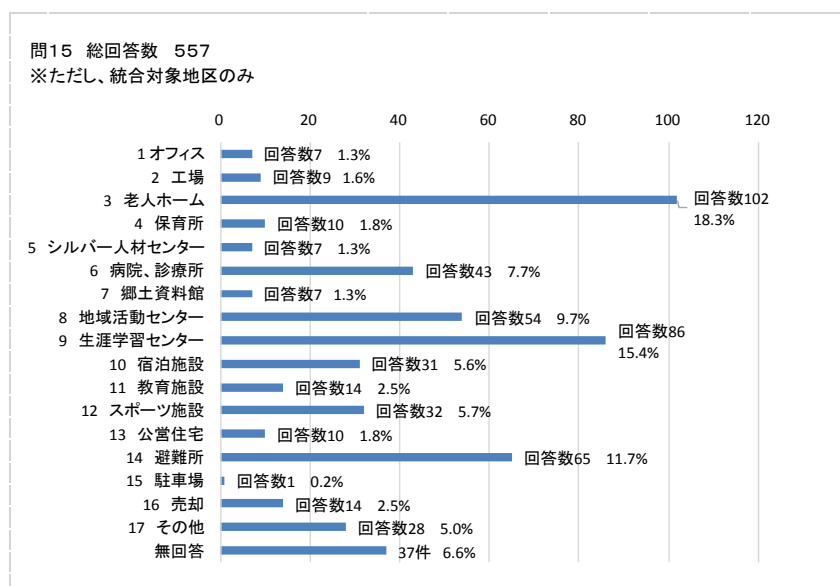


図 8 廃校後の用途について[地域住民・統合対象地区]



## V アンケート結果詳細・記載のあったもの

### 《問 15 廃校後の用途について》

#### 【保護者】

問 15 その他（保護者全体） ※記載があったもの 113 件

- ・ 1つに決めず、いろいろな事に活用すればいいのでは。
- ・ 4の保育所の拡大で、川越の待機児童の取り込み。
- ・ オールマイティに活動できる場所
- ・ おばけやしき、墓地、子どもの遊び場、公園
- ・ その地域において必要なものに使えばよい
- ・ ツタヤ、イオンモール、アウトドアキャンプ場
- ・ デイケアと保育所を一緒にして老人と子供で過ごす時間があるといいと思います。
- ・ デイサービス
- ・ わからない(7件)
- ・ 医療機関
- ・ 介護、診察施設
- ・ 各校それぞれ地域などを考えて選ぶ方がよい
- ・ 学習センターと教育施設、避難所、多様に使えるとよい。フラットピア的な。
- ・ 学童保育室
- ・ 芸術家などのアトリエ
- ・ 公園(3件)
- ・ 公園 放課後今までの校庭で遊ぶことができなくなるので。
- ・ 公園、サッカー場、テニスコートなど
- ・ 公園、室内プール
- ・ 公園、遊び場
- ・ 公民館
- ・ 工房、カフェ、そば屋、ギャラリー、個展会場、お化け屋敷、ワークショップ、いくつかの教室を賃貸にする教室改造は借主負担。元々の空間に傷をつけずに改造する方法など規約作成する。
- ・ 校庭は大人も子供たちが、自由に使える公園として残していただきたいです。かつ防災拠点としての機能ももたせるべきだと思います。
- ・ 高校(2件)
- ・ 高校、専門学校など
- ・ 作業所(2件)
- ・ 子どもから大人まで利用できる活動センター
- ・ 子どもが遊べる場所
- ・ 子どもが遊べる場所、スポーツ施設
- ・ 子どもたちが遊べる公園、テニスコートなど

- ・ 子供の遊び場
- ・ 子供児童センター(坂戸児童センターをよく利用する、雨の日体育館など利用など)
- ・ 資格を取る所
- ・ 資格を取る場所
- ・ 児童が放課後、遊べる場所
- ・ 児童館(21件)
- ・ 児童館(就学前の幼児や乳児、放課後に小中学生が遊びや勉強できる施設)
- ・ 児童館、老人会などに活用
- ・ 児童館と公民館が一体になったような施設
- ・ 就学前の幼児も自由に出入り可能な遊び場
- ・ 障害児・者の為の施設
- ・ 障害者が暮らせるホーム
- ・ 障害者の為の施設
- ・ 障害者の作業施設
- ・ 障害者の働く場所(2件)
- ・ 障害者を預けられる施設(2件)
- ・ 食、学、遊、創のような複合施設のようなイメージ。
- ・ 人口増加を願い、再考願いたい
- ・ 図書館の出張所
- ・ 生涯学習センターと避難所を併せた利用
- ・ 先日某テレビでLEDを使っていちごを育てる的なことがいいかと思った
- ・ 専門学校、高校、スポーツ施設、学習塾、など子供の為の施設。
- ・ 川島町は耕地が広くある割りに子供たちが遊ぶ場所が少ないので、子供たちが遊べるスペースとして使いたい。
- ・ 多目的の場
- ・ 体育館、校舎、校庭等では用途は別
- ・ 大人と子どもが学べる施設
- ・ 地域の方々気軽に集まる娯楽ができたりお茶したりできるとこ。部屋数が多いので他にも色々活用できると思う。
- ・ 地域活動センター、老人の憩いの場、デイサービス、居宅介護施設
- ・ 地域活動センターに老人のいこいの家かデイサービスを付帯させる。
- ・ 地域活動交流の場
- ・ 庁舎を学校で、役場の職員が教育免許を持っている人。
- ・ 町おこしの商業施設・観光(農業体験など)の活動場
- ・ 町営サバイバルゲームフィールド
- ・ 町民が安心して使える場所
- ・ 幼稚園(3件)
- ・ 統廃合になった時、考えればよい
- ・ 豚小屋、牛小屋
- ・ 農業に生かしてほしい

- ・ 廃校が決まった段階で、跡地活用についてアンケートすべき
- ・ 廃校になった地域の人意見を重視して活用
- ・ 廃校のうち1校を役場新庁舎にする。
- ・ 美術館、イベントホール
- ・ 病児保育施設、コインランドリー
- ・ 複合施設(3件)
- ・ 複数の用途を組み合わせた施設
- ・ 防災拠点として使えるよう、普段も生涯学習などに利用して、建物を維持しておく。
- ・ 役場を新しく建てるのではなく、廃校になった学校を利用してほしかった。

## V アンケート結果詳細・記載のあったもの

### 《問 15 廃校後の用途について》

#### 【地域住民】

問 15 その他（地域住民全体） ※記載があったもの 51 件

- ・ サバイバルフィールド
- ・ ショッピングセンター
- ・ ショッピングモール(2件)
- ・ そのまま学校として維持
- ・ わからない(2件)
- ・ わくゆうランド、なぐわし公園のような施設
- ・ 何らかに活用すべきだと思いますが、やはりなるべく母校が残るかたちで活用してほしいです。交流の場にするなど地域の大人から子どもまで集められる場に。
- ・ 外から若い世代の人が入ってきて活動利用できるような場所としてリノベートする。川島町を若い人が魅力を感じる町にする。アーティスティックな例えば文化発信の場所であったり、川島町にはあまりないかっこいいカフェ、ギャラリー、バーなど。
- ・ 企業を誘致する
- ・ 近隣の市町村や圏央道を使っても来なくなる施設(収益のある)
- ・ 公園
- ・ 公民館、地域活動センター、生涯学習センター
- ・ 広い土地、建物があるので、複数に分割した利用。
- ・ 国や県の施設をもつくる
- ・ 今後の町づくりの方向でいろいろ考えられるのでは
- ・ 児童館
- ・ 趣味、クラブ活動、会議、講演会等幅広く利用
- ・ 住宅地
- ・ 障害者作業所
- ・ 色々な事が出来る多目的広場
- ・ 早急にしまり次第、保育所の移動、さくら保育園を早くすべき。子供も思い切り外で遊べないのは問題。車の渋滞。うらの公園の意味は？あの公園こそ売却すべき。税の無駄。何をしろという公園なのか知りたい。
- ・ 多目的な利用
- ・ 多様な用途の施設
- ・ 体育館を残して校舎は売却
- ・ 第2ののびっこ(2件)
- ・ 地域で暮らしたい老人のために、ひとり暮らしの老人の住居及び活動の場として活用
- ・ 地域にあった利用
- ・ 地域交流の場

- ・ 地域紙住民の交流の場
- ・ 地域総合活動センター
- ・ 地域防災活動センター
- ・ 地場産農作物販売所
- ・ 町の公共の施設をどのように使うかは、すべての小学校が廃校となるわけではないので、町の政策方針の長・中期計画に照らして総合的に跡地利用を進めることが望ましいと考えます。したがって、1つだけに絞り込むことでなく多面的にとらえたい重要な内容であると思います。
- ・ 町の文化、郷土資料館
- ・ 町を「売り」にできる施設。川島町の強みはなんですか？その強みにあった施設をつくって下さい。
- ・ 難しいですね
- ・ 廃校は考えられない(2件)
- ・ 売却を優先
- ・ 皮膚科の病院
- ・ 病院、図書館、ショッピングセンターなどの複合施設
- ・ 病院とスーパー
- ・ 複合的施設
- ・ 保育所と老人ホーム(デイサービス等)等の複合施設
- ・ 防災拠点、公民館、役場出張所等
- ・ 防災拠点を中心に、シルバー人材センター、地域活動センターなどいくつかの施設が兼ね備わった施設
- ・ 民間活用
- ・ 老人ホームと保育所を一体化した施設