

令和7年度
川島町小中一貫教育推進協議会

つばさ小・川島中における
成果と課題について

令和8年2月9日(月)

川島町立つばさ小学校・川島中学校長 佐藤 香織

※個人が特定される可能性があるため、一部写真は削除しております。

これまでの歩み



つばさ南小学校

平成30年度 旧三保谷小学校・旧出丸小学校が統合し、新たに新設された学校



つばさ北小学校

平成30年度 旧ハツ保小学校・旧小見野小学校が統合し、新たに新設された学校

つばさ小学校

令和7年度 旧つばさ南小学校・旧つばさ北小学校が統合し、新たに川島中学校敷地内に新設された学校



施設一体型
小中一貫教育校
として開校

川島町教育の理念

「共に学び、絆を深め 未来を拓く かわじま教育」

～5つの教育基本目標と5つの重点目標～

【教育の基本方針】

- 1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

川島町の小中一貫教育の目的

地域と一体となった教育活動(コミュニティ・スクールの充実・活性化)

小学校・中学校・家庭・地域が一体となって

「夢を育み、未来へはばたく川島っ子を育成する」

自らの人生を舵取りする力の育成
(好きを育み得意を伸ばす教育)

民主的で持続可能な社会の創り手の育成
(当事者意識を持って自分の意見を形成し、
対話と合意形成ができる力を育む教育)

学校教育目標

一人一人の可能性を引き出し、
児童生徒がいきいき輝く学校

やさしく かしこく たくましく

(つばさ小学校)

知性を磨き、心温かで、たくましい
生徒の育成

(川島中学校)

学校経営方針(小・中共通)

変化の激しい社会を生きる子供の
望ましい自立に向けて必要となる

知・徳・体を
バランス良く身につけさせ、
たくましく生きる力を養う

目指す学校像(つばさ小学校)

「子供がいきいきと活動し、
保護者・地域から
信頼される学校」

目指す学校像(川島中学校)

「生徒の成長を保障できる学校」

生徒の良さを見いだし、

知・徳・体の

バランスのとれた成長に尽力する学校

つばさ小学校の目指す児童像

【小中一貫教育】

夢を育み、未来へはばたく川島っ子

【本 校】

協力と助け合いがしっかりできる子
自ら学び、粘り強くやり遂げる子
心身ともに元気な子

○夢や目標に向かい、主体的に学ぶ子

「やさしく」(徳)

- ・基本的な生活習慣の醸成
- ・相手を思いやり、互いに絆を深める
- ・美しい言葉遣いができる

○多様性を認め合い、共に生きる子

「かしこく」(知)

- ・自分の思いや考えを表現できる
- ・課題を濃く付くし、達成感や成就感を味わう
- ・自ら学ぶ習慣の定着

○地域社会の一員として、

未来を切り拓いていく子

「たくましく」(体)

- ・粘り強く最後までやり抜く
- ・健やかな心と体の育成
- ・運動好きな子供の育成

川島中学校の目指す生徒像

【小中一貫教育】 夢を育み、未来へはばたく川島っ子	【本 校】 「本気」「勇氣」「元気」そして「感謝」の川中生
○夢や目標に向かい、主体的に学ぶ子	「 本気 」自分のよさや可能性に気付き、自信がもって 本気で取り組む生徒 「 勇氣 」夢や目標に向かって挑戦し、 <u>やり抜く生徒</u>
○多様性を認め合い、共に生きる子	「 元気 」互いのよさを認め合い、高め合う、 <u>心身共に 健康な生徒</u>
○地域社会の一員として、未来を切り拓いていく子	「 感謝 」『ありがとう』という <u>感謝の気持ちを心から素 直に表す生徒</u>

つばさ小学校・川島中学校の目指す教師像

【小中一貫教育】	【本 校】 教育は人なり 教師としての自覚と誇りを持ち、資質・能力を向上させる教師
○教育公務員としての高い自覚と使命感を持った教師 [資質・人間性]	○教育に対する情熱と使命感を持ち、生徒から学び共に成長しようとする教師 ○常に向上心を持って、自己研鑽に努め、共に成長する教師 [教育的愛情・向上心]
○児童生徒に寄り添い、一人一人の個性と学びを伸ばす教師 [生徒指導・学習指導]	○自己有用感の醸成が進む『分かる』授業を実践し、確かな成果が得られる教師[授業で勝負] ○生徒と望ましい人間関係を築き、生徒理解に立った指導を 実践できる教師 [生徒指導・教育相談・学級・学年経営]
○社会の変化に対応し、教育環境を構築する教師 [対応力]	○与えられた分掌に責任を持ち、社会の変化に適応し、柔軟な対応をしながら、学校運営の向上に貢献する教師 [対応力]
○保護者や地域から信頼され、学校づくりに積極的に関与する教師 [信頼・組織人]	○生徒から尊敬され、保護者から信頼される教師 ○豊かな人間性と社会性、コミュニケーション力を兼ね備えた教師 [総合的な人間力]

○フットワーク ○ネットワーク ○チームワーク



つばさ小学校グランドデザイン

小中一貫教育の目的：小学校・中学校・家庭・地域が一体となって 夢を育み、未来へはばたく川島っ子を育成する

学校教育目標：やさしく かしく たくましく



やさしく

豊かな心の育成

生きる力

確かな学力

健やかな体の育成

かしこく

たくましく

★SDG'sの実現に向けた教育推進事業モデル校の研究
『世界にはばたく人材が育つSDG's教育の在り方』
—自ら学び、心豊かに、たくましく生きる川島っ子の育成—
(令和5年度～7年度)

一人一人の可能性を引き出し、
子供がいそいそ輝くつばさ小学校

【川島町教育重点目標】

『共に学び 絆を深め 未来を拓く かみじま教育』
【教育の基本目標】

- 1 高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

【令和7年度 重点目標】

- I 新たな時代を生き抜く力を育む
学校教育の推進
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 子供たちの学びを支える教育環境の充実
- IV 新たな生涯学習の推進体制の確立
- V 社会教育による多様な学びの充実と伝統文化の継承



指導の重点・努力点

- (1) 確かな学力の向上
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健康安全の保持と体力向上
- (4) 安心・安全な学校づくりの推進
- (5) 学校が核となった、家庭・地域ぐるみの教育の推進
- (6) 小中一貫教育の推進



〇フットワーク 〇ネットワーク 〇チームワーク

【目指す教師像】＜教育は人なり＞

- ～教師としての自覚と誇りを持ち、資質・能力を向上させる
- 〇教育に対する情熱と使命感を持ち、児童から学ぶ姿勢をもつ教師
 - 〇常に向上心を持って、自己研鑽に努め、ともに成長する教師
[教育的愛情・向上心]
 - 〇自己有用性の醸成が進む『分かる』授業を実践し、確かな成果が得られる教師
[授業で勝負]
 - 〇指導力があり、確かな学力を身に付けさせる教師
[生徒指導・教育相談・学級・学年経営]
 - 〇児童と望ましい人間関係を築き、児童理解にたつ指導を実践できる教師
[生徒指導・教育相談・学級・学年経営]
 - 〇与えられた分掌に責任を持ち、社会の変化に適応し、柔軟な考えを持って学校運営の向上に貢献する教師
[対応力]
 - 〇児童から尊敬され、保護者から信頼される教師
 - 〇豊かな人間性と社会性、コミュニケーション力を兼ね備えた教師
[総合的な人間力]

【目指す学校像】

- 「子供がいそいそと活動し、
保護者・地域から信頼される学校」
- 〇明るいあいさつが交わされる温かく、安心できる学校
 - 〇確かな学力を身に付けさせ、学ぶ楽しさや喜びのある学校
 - 〇清潔で潤いのある環境が整った美しい学校
 - 〇保護者・地域・教職員が一体となって子供の成長を支援する学校



【目指す児童像】

- 〇やさしく（情）・基本的な生活習慣の醸成
・相手を思いやり、互いに絆を深める
・美しい言葉遣いができる
- 〇かしこく（知）・自分の思いや考えを表現できる
・課題を克服し達成感や成就感を味わう
・自ら学ぶ習慣の定着
- 〇たくましく（体）・粘り強く最後までやり抜く
・健やかな心と体の育成
・運動好きな子供の育成

学校運営協議会「地域とともにある学校づくり」を目指して



令和7年度 川島中学校グランドデザイン

埼玉県教育委員会委嘱
「SDGsの実現に向けた教育推進事業」
西部地区モデル校(R5～R7)
川島中学校・つばさ小学校

《研究主題》
世界にはばたく人材が育つ
SDGsの実現に向けた教育の在り方

《目指す生徒像》
自ら学び、心豊かに、たくましく
生きる川島っ子の育成

《学校教育目標》

知性をみがき 心温かで たくましい生徒の育成
～一人一人の可能性を引き出し、児童生徒がいそいそ輝く学校～

《目指す学校像》生徒の成長を保障できる学校
《目指す生徒像》「本気」「勇気」「元気」そして「感謝」の川中生

《学校経営方針》

変化の激しい社会を生きる子供の望ましい自立に向けて必要となる
知・徳・体をバランス良く身に付けさせ、たくましく生きる力を養う

○フットワーク ○ネットワーク ○チームワーク

第4期 埼玉県教育振興基本計画

基本理念

豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育

川島町教育の理念

共に学び 絆を深め 未来を拓く かわしま教育

教育の基本目標

- 1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

- 1 全教育活動を通して、子供の持つ良さや可能性を見出し、自立に向けた成長を支援する。
- 2 最大の教育環境は教師であることを肝に銘じ、教職員自ら範を示し、子供と共に成長する。
- 3 組織の一員として、情報と行動の連携を徹底し、自覚と責任ある態度・行動に努める。
- 4 安全で安心な学校として、ふさわしい教育環境の整備・改善に努める。
- 5 子供の健全な育成に向けて、学校が核となり、家庭・地域・関係機関との連携を推進する。

◆◆教育は人なり◆◆

教師としての自覚と誇りを持ち、

資質・能力を向上させる教師

《小中一貫教育校(併設型小中学校)》
小学校・中学校・家庭・地域が
一体となって夢を育み、未来へ
はばたく川島っ子を育成する

《R7年度 小中一貫教育の取組》

- ・体育祭・川中祭・合唱コンクールリハ等の小学生参観
- ・小中教職員相互の授業参観
- ・小中合同研修会の実施

川中三大行事

体育祭
【5月】

川中祭
【9月】

合唱コンクール
【10月】

学年	男	女	児童数
1－1	9	9	18
1－2	8	10	18
2－1	14	7	21
2－2	12	8	20
3－1	17	13	30
4－1	10	8	18
4－2	9	9	18
5－1	11	7	18
5－2	12	6	18
6－1	17	16	33
あおぞら1	4	1	5
あおぞら2	3	2	5
あおぞら3	6	2	8
合計	132	98	230

学年	男	女	生徒数
1－1	16	16	32
1－2	17	15	32
2－1	17	7	24
2－2	18	8	24
3－1	15	17	32
3－2	15	17	32
やまなみA	1	2	3
やまなみB	4	1	5
やまなみC	0	1	1
合計	103	84	187

令和7年度児童生徒数

つばさ小学校児童数見込み R7.9.16時点

				年少	年中	年長
年齢	1	2	3	4	5	6
男	5	7	11	11	14	12
女	9	4	7	16	13	16
合計	14	11	18	27	27	28

職員室

教職員数

小学校		中学校	
県費負担教職員	21名	県費負担教職員等	24名
川島町会計年度職員等	11名	川島町会計年度職員等	7名
産休育休取得者等	(4名)	産休育休取得者等	(3名)
合計	32(36)名	合計	32(34)名

※SCは小中学校ともに同じ人を配置 ※技術家庭科は免外非常勤2名

※ALTは小中学校ともに1名ずつ配置

※部活動指導員 2名

※拠点校指導員 1名

令和7年度つばさ小学校の様子



スクールバスでの登校

令和7年度つばさ小学校の様子

第1回入学式



郷土芸能祭に参加

一年生を迎える会

初めての給食

元気タイム

発育測定

令和7年度川島中学校の様子



準備登校

新入生歓迎会

体育祭団抽選

部活動説明会

令和7年度小中学校連携の様子



4月25日 つばさ小学校開校式典に中学生も参加！！

令和7年度つばさ小学校の様子



交通安全教室

全校徒歩遠足

防犯教室

令和7年度川島中学校の様子



あいさつ運動

結団式

体育祭

交通安全教室

全校除草作業

令和7年度小中学校連携の様子



保育園児も参加

川島中学校体育祭で活躍する中学生を
応援するために小学生も参加！！

令和7年度つばさ小学校の様子



オンライン英会話の開始

学校応援団ボランティア

令和7年度川島中学校の様子



生徒総会

学総壮行会

プール清掃

学校総合体育大会

令和7年度小中学校連携の様子



川島中学校吹奏楽部のミニコンサートに小学生も参加！！

令和7年度小中学校連携の様子



小・中合同避難訓練・引き渡し訓練の実施

令和7年度つばさ小学校の様子



開校記念品贈呈式

縦割り遊び開始

1年生と6年生による
朝顔のリース作り

防災教室

令和7年度川島中学校の様子



文化祭

英語弁論大会に出場

平和学習

新人体育大会

金融教育

令和7年度小中学校連携の様子



川島中学校文化祭を5・6年生が見学！！

令和7年度つばさ小学校の様子



運動会

オンライン交流会

令和7年度川島中学校の様子



生徒会選挙

郷土学習

合唱コンクール

駅伝大会

令和7年度小中学校連携の様子



川島中学校合唱コンクールリハーサルを小学生が見学！！

令和7年度つばさ小学校の様子



ウイングフェスティバル

令和7年度つばさ小学校の様子



SDGsの実現に向けた
教育推進事業
モデル校研究発表会
先行授業

令和7年度川島中学校の様子



SDGsの実現に向けた
教育推進事業
モデル校研究発表会
先行授業

令和7年度小中学校連携の様子

2年生

4年生

5年生



令和7年度小中学校連携の様子

1年生

2年生

3年生



令和7年度つばさ小学校の様子



5年 収穫したお米
のプレゼント

4年 ひばりが丘特別支援学校交流会

ドレミタイム

5年 地域プロジェクト

令和7年度川島中学校の様子



1年 上野・浅草校外学習

3年 平和学習
ピースキャラバン

令和7年度つばさ小学校の様子



業間マラソン

6年 中学校体験授業

大根抽選会

つばさ小かるた大会

6年 認知症
サポート講座

新入学児体験授業

令和7年度川島中学校の様子



全校 携帯安全教室

2年 修学旅行

令和7年度小中学校連携の様子



不審者対応訓練

令和7年度小中学校連携の様子

小中合同研修の実施

人権教育研修

倫理確立委員会(全体会)

救命救急法研修

令和7年度小中学校連携の様子

授業研究会
の参加

互いに学ぼうウィークの設定

令和7年度小中学校連携の様子



職員室での会話が
自然と増え…

子供たちのために
互いに声かけ合って

成果

つばさ小学校

- 南小・北小が統合して学年の人数が増えたことにより、学級数も増え、人とのコミュニケーションの図り方を学ぶよい機会となっている。
- 学習面においても、小グループや学級全体の話し合いの場面で、自分の考えを伝えるだけでなく、友達の多面的・多角的な意見を聞くことによって、考えの幅が広がっている。
- これまで単学級だったため、毎年同じ顔ぶれで学校生活を送っていた。そのため、人と競争することよりも、友達と仲良く生活することに力点がいていたところがある。**先行き不透明なこれからの時代を生き抜くためには、仲良く助け合うことも大切だが、互いのよさを認めつつ、切磋琢磨し合う場面が必要**である。統合したことで学年の人数が増え、よい意味で「〇〇さんには、負けないぞ！！」という競争心が芽生え、学校生活に勢いが出てきている。
- 6年生にとっては、身近に中学生を感じることができ、中学入学への不安や抵抗感がなくなっている。

課題

- 川島中学校区の伊草小学校の卒業生の半分以上が、川島中学校に入学することになるため、どうしても転校生のような感覚で入学してくることになってしまうので、伊草小との連携をどうするか。
- 地域との連携の充実

成果

川島中学校

- 同じ施設で生活を送っている兄弟姉妹の様子が見られて、嬉しいという生徒の声がある。
- 体育祭や川中祭など、学校行事に小学生が応援や参観に来てくれることで、これまで以上にやる気が出る。
- 中学校の教員にインタビューなど、関わらせてもらい楽しかった。
- 心の教育としては、小さい子がいることはいいことだと感じた。
- 小学生に格好良い中学生の姿を見せたいという気持ちが芽生え、実際格好良い中学生の姿を様々な場面で見せてくれている。

課題

- 運動場・体育館が1つしかないため、行事や部活動などでの調整が課題。
- 定期テストや比企学力テストなどを行う際、小学生の声が集中力の妨げになる。
- 小中の交流機会の充実(生徒会の子供たちから)。
- 中学校に余力があれば、小学校の授業に関わっていく必要がある。小・中でどのような授業の関わりができるか。



「一人一人の可能性を引き出し、
児童生徒がいきいき輝く学校を目指して