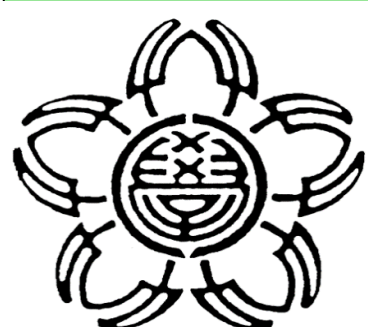


伊草小学校グランドデザイン（令和5年度）

「信頼」と「感動」のある教育



自分を大切に 仲間を大切に
そして 時間を大切に

学びいっぱい

やさしさいっぱい

“通いたい・通わせたい”と
信頼される 伊草小

力いっぱい

川島町民憲章 ーかわじまの宝だ伸ばせ子供たちー
川島町教育行政重点施策

【教育の基本理念】 川島町教育大綱より
『共に学び 絆を深め 未来を拓く かわじま教育』
【基本目標】

- 1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

【令和5年度 重点目標】

- I 新たな時代を生き抜く力を育む学校教育の推進
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 子供たちの学びを支える教育環境の整備、充実
- IV 新たな生涯学習の推進体制の探求
- V 社会教育による多様な学びの充実と伝統文化の継承

「やさしさいっぱい 学びいっぱい
力いっぱいの 伊草っ子」
将来への土台づくり

確かな学力の育成

生きる力

豊かな心の育成

健やかな体の育成

【めざす児童像】

- ◎感動いっぱい 夢いっぱい チャレンジいっぱい 伊草っ子に！
- 当たり前のことが当たり前ができる子
 - 互いのよさを認め合い、自分も友だちも大切にできる子
 - 夢に向かい意欲的に学び、よく考えて行動できる子
 - 明るく素直で、心と体をきたえる子

【めざす学校像】

- ◎夢を育み人間愛に満ちた感動ある 伊草小学校に！
- 伊草小を「心のふるさと」として愛し、夢を育める学校
 - 人間愛に満ちた、やさしさあふれる学校
 - 一人一人が感動する心を持ち、誰もが主人公になる学校
 - 主体的に学び自尊心を高め、基礎基本を確実に定着させる学校
 - 地域や保護者から信頼を集め誇りにされる学校
- ～通いたい、通わせたい「心のふるさと・伊草小」～

【めざす教師像】

- あたたかさと厳しさをもって、子供・保護者・地域と信頼関係が築ける教職員
- 豊かな感性でメリハリのある指導ができる教職員
- 学び続け、専門性を求め続ける教職員
- 心身ともに健康な教職員
- 生徒指導の基本姿勢「メッ・セー・ジ」（明確・誠実・迅速）を実践する教職員

《豊かな心の育成》 やさしさいっぱい（感動）

- ◎当たり前のことが当たり前ができる子
- ◎互いのよさを認め合い、自分も友だちも大切にできる子
- 誰とでも仲よく協力できる子
 - 気付き、考え、行動する子
 - 何事にも本気で取り組める子

⇒そのために、

- 子どもの居場所、居甲斐のある学級経営、学年経営
- 道徳教育、特別活動、教育相談活動の充実
- いじめは絶対に許さない指導の徹底
- 伊草小「10のやくそく」の指導の徹底
- 地域の教育力を戴きながらの教育活動の推進等

★学校課題研究の推進

『主体的・対話的で深い学び』の実現を目指した授業の創造
～確かな読解力の育成～

（川島町教育委員会委嘱）

《確かな学力の育成》 学びいっぱい （憧れ・夢）

◎夢に向かい意欲的に学び、よく考えて行動できる子

- よく話を聞き、考える子
- 自分の思いをしっかりと言える子
- めあてをもって、学び続ける子

⇒そのために、

- 学習規律の確立と指導・立ち姿、座り方、話の聞き方、鉛筆の持ち方、発表の仕方、次の時間の準備、始め・終わりの礼（目と目）
- 授業改善「伊草小の学びの基本」（学びのスタンダード）の指導
- 少人数指導やICT機器の活用等、分かり易い授業
- 学び方を学ばせ、家庭学習の習慣化（「家庭学習ノート」の活用）等

《健やかな体の育成》 力いっぱい （チャレンジ）

◎明るく素直で、心と体をきたえる子

- 苦手な事にも積極的に取り組める子
- 目標に向かって粘り強く進める子
- 本気で取り組み、本気で働ける子

⇒そのために、

- 体力づくり【伊草小体育「力いっぱい授業プラン」】と食育の推進
- 歌声響き、心が安定する活動の推進と「花いっぱいの伊草小」等