



かがやく子供
まつの木の子

伊草小学校グランドデザイン（令和7年度）

「信頼」と「感動」のある教育

基本理念：「人皆に美しき種あり」

～子供たちは、一人一人がよさや可能性を秘めたかけがえのない
存在であり、それぞれの持ち味を生かして育てる教育を展開する～

やさしさいっぱい（感動）

◎互いのよさを認め合い、自分も友達も大切にできる子

- 誰とでも仲よく協力できる子
- 気付き、考え、行動する子
- 何事にも本気で取り組める子
- 「ありがとう」と感謝の気持ちを持てる子

そのために

- 特別支援教育、道徳教育、特別活動、教育相談活動の充実
- 子供の居場所、居甲斐のある学級経営、学年経営
- いじめは絶対に許さない指導の徹底
- 伊草小「10のやくそく」の指導の徹底
- 地域の教育力を戴きながらの教育活動の推進等

豊かな心の育成

学びいっぱい（憧れ・夢）

◎夢に向かい意欲的に学び、よく考えて行動できる子

- よく話を聞き、考える子
- 自分の思いをしっかりと言える子
- めあてをもって、学び続ける子

そのために

- 学習規律の確立と指導（立ち姿、座り方、話の聞き方、鉛筆の持ち方、発表の仕方、次の時間の準備、始め・終わりの礼（目が合う））
- 授業改善「伊草小の学びの基本」（学びのスタンダード）の指導
- ICT機器の活用等、児童の実態に応じた多様な学び方や授業
- 学び方を学ばせ、自主学習の習慣化（「家庭学習ノート」の活用）等

確かな学力の育成

★川島町統一
研究テーマ

「主体的に物事を捉え、自ら学ぶ児童生徒の育成」

学校課題「体育」

力いっぱい（チャレンジ）

◎明るく素直で、心と体をきたえる子

- 「やってみよう」と積極的に取り組める子
- 目標に向かって粘り強く進める子
- 本気で取り組み、本気で働ける子

そのために、

- 体力づくり【伊草小体育「力いっぱい授業プラン」】と食育の推進
- 歌声響き、心が安定する活動の推進と「花いっぱいの伊草小」等

健やかな体の育成

学びいっぱい

多様性を尊重し、互いに

関わり合いながら 共生社会

の創り手となる力を育む

やさしさいっぱい

【めざす児童像】

◎感動いっぱい 夢いっぱい チャレンジいっぱい

あなたらしく やってみよう！

- 互いのよさを認め合い、自分も友達も大切にできる子
- 当たり前のことが当たり前にできる子（まつの木の子）
- 夢に向かい意欲的に学び、よく考えて行動できる子
- 明るく素直で、心と体をきたえる子

【めざす学校像】

◎夢を育み人間愛に満ちた感動ある 伊草小学校

～その子の花を咲かせる教育をとおして～

- 伊草小を「心のふるさと」として愛し、夢を育める学校
- 人間愛に満ちた、やさしさあふれる学校
- 一人一人が感動する心を持ち、誰もが主人公になる学校
- 主体的に学び、基礎・基本を定着させ、自尊心を高める学校

“通いたい・通わせたい”と信頼される 伊草小

【めざす教職員像】

◎学び続け、専門性を求め続ける教職員

- あたたかさとしんこをもつて、子供・保護者・地域と信頼関係が築ける教職員
- 豊かな感性でメリハリのある指導ができる教職員
- 心身ともに健康な教職員（前向きな笑顔）
- 生徒指導の基本姿勢「メッ・セー・ジ」

【学校経営方針】 多様性を尊重し、共生社会の礎を関わりの中で学ぶ

～学校継承の中の創造（変わらぬ温もり 変わる楽しみ）～

- （1）多様性を尊重し、障害のあるなしに関わらず、仲間と共に関わり合いながら育つ教育 （2）一人一人がよさや可能性、持ち味を生かして育てる教育を展開 （3）質の高い学力を身に付けさせるため授業改善
（4）信頼と協働のもと、家庭・地域との連携 （5）子供と教職員みんなで作る学校

～ウェルビーイングな学校づくり（子供も先生も幸せな学校を）～

川島町民憲章

一かわじまの宝だ伸ばせ子供たち一

川島町教育行政重点施策

【教育の基本理念】川島町教育大綱より

『共に学び 絆を深め 未来を拓く かわじま教育』

【基本目標】

- 1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充実と伝統文化の継承

【令和7年度 重点目標】

- I 新たな時代を生き抜く力を育む学校教育の推進
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 子供たちの学びを支える教育環境の充実
- IV 新たな生涯学習の推進体制の探求

