



伊草小学校グランドデザイン（令和8年度）

かがやく子供

～「好き」を育み、「得意」を伸ばす～それぞれの持ち味を生かして育てる教育を展開する～

基本理念

人皆に美しき種あり

川島町民憲章 ーかわじまの宝だ伸ばせ子供たちー
川島町教育行政重点施策
【教育の基本理念】『共に学び未来を創る』
【基本目標】

- 1 確かな学力と自立性の育成
 - ・確かな学力を育む教育の推進
 - ・子どもの自立性を育む教育の推進
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
 - ・豊かな心を育む教育の推進
 - ・いじめ防止・不登校対策の推進
 - ・健康で活力ある体の育成
- 3 教育環境の整備・充実
 - ・教職員の資質・能力の向上を図る研修の充実
 - ・安全安心で快適な教育環境の整備
- 4 生涯学習・生涯スポーツの推進
 - ・生涯学習の推進体制の再構築と実践
 - ・施設利用者の利便性の向上と活動の充実
 - ・自主的な活動を行う各種団体・組織との連携と活動支援
- 5 社会教育の充実
 - ・多様な学びと活動の充実
 - ・伝統芸能の継承への支援と文化財の保護

★川島町統一研究テーマ

「主体的に物事を捉え、自ら学ぶ児童生徒の育成」
学校課題「体育」～運動が苦手な児童を誰一人取り残さない
インクルーシブな体育授業を目指して～

やさしさいっぱい（感動）

◎互いのよさを認め合い、自分も友達も大切にできる子

- 誰とでも仲よく協力できる子
- 気づき、考え、行動する子
- 何事にも本気で取り組める子
- 「ありがとう」と感謝の気持ちを持てる子

豊かな心

そのために

- 特別支援教育、特別活動、教育相談活動、道徳教育の充実
- 子供が力を発揮できる学級経営、学年経営
- いじめは絶対に許さない指導の徹底
- 伊草小「10のやくそく」の指導の徹底
- 地域の教育力を戴きながらの教育活動の推進等

やさしさいっぱい

学びいっぱい（憧れ・夢）

◎夢に向かい意欲的に学び、よく考えて行動できる子

- よく話を聞き、考える子
- 自分の思いをしっかりと言える子
- めあてをもって、学び続ける子

確かな学力

そのために

- 学習規律の確立と指導（立ち姿、座り方、話の聞き方、鉛筆の持ち方、発表の仕方、次の時間の準備、始め・終わりの礼（目が合う））
- 「学びの基本形」（伊草小スタンダード）の指導
- ICT機器の活用等、児童の実態に応じた多様な学び方や授業
- 学び方を学び、自主学習の習慣化（「家庭学習ノート」の活用）等

学びいっぱい

多様性を尊重し、互いに

関わり合いながら 共生社会
の創り手となる力を育む



力いっぱい（チャレンジ）

◎明るく素直で、心と体をきたえる子

- 「やってみよう」と積極的に体づくりに取り組める子
- 目標に向かって粘り強く取り組める子
- 本気で取り組み、本気で動ける子

健やかな体

そのために

- 自校体操等、体力向上の取組、体育の授業改善
- 歌声響き、心が安定する活動の推進と「花いっぱい伊草小」

力いっぱい

【めざす児童像】

◎感動いっぱい夢いっぱいチャレンジいっぱい
好きを育み得意を伸ばす

- 互いのよさを認め合い、自分も友達も大切にできる子
- 当たり前のことが当たり前でできる子（まつの木の子）
- 夢に向かい意欲的に学び、よく考えて行動できる子
- 心と体をきたえる子

【めざす学校像】

◎夢を育み人間愛に満ちた感動ある伊草小学校
～その子の花を咲かせる教育をとおして～

- 伊草小を「心のふるさと」として愛し、夢を育める学校
- 人間愛に満ちた、やさしさあふれる学校
- 一人一人が感動する心を持ち、誰もが主人公になる学校
- 主体的に学び、基礎・基本が定着し自信が持てる学校
- 地域や保護者から信頼を集め、誇りにされる学校



～通いたい、通わせたい「心のふるさと・伊草小」～

【めざす教職員像】

◎学び続け、専門性を高め続ける教職員

- 人のよさや強みを見つけられる教職員
- 子供や保護者、地域と信頼関係が築ける教職員
- 豊かな感性でメリハリのある指導ができる教職員
- 心身ともに健康な教職員（前向きな笑顔）
- 生徒指導の基本姿勢「メッ・サー・ジ」

【学校経営方針】 多様性を尊重し、一人一人のよさを生かし互いに関わり合いながら共生社会の創り手となる力を育む

- (1) 子供たち一人一人が「好きや」「得意」を生かして育てる教育を展開 (2) 楽しい学級・学校生活で豊かな心を育む。(3) 学力や体力を身に付けさせるため授業改善(4) 信頼と協働のもと、家庭・地域との連携 (5) 子供と教職員みんなで作る学校
- ～ウェルビーイングな学校づくり(子供も先生も幸せな学校を)～