

日本国憲法
教育基本法 学校教育法
埼玉県教育行政重点施策
川島町教育行政重点施策

令和5年度 広い空、水と緑に恵まれた輪中の郷で、たくましく心豊かな人づくり

川島町立つばさ北小学校グランドデザイン



なかよく (徳)

かしこく (知)

たくましく (体)

一人一人に向き合い、可能性を引き出す学校

～ 広い目・長い目・逆さの目で、**つながり**を軸にした学校づくり ～

統合校のよき伝統を受け継ぐ(継承)とともに、新たな伝統を創り(改革)、次へとつなぐ

家庭・地域
学校運営協議会委員
関係諸機関
との連携

気づき、

考え、

実行する子

進んで助け合える子

- 児童同士・教職員・保護者・地域とのつながりを大切に、他者との共生や寛容さをもつなど、感性を大切にする心を育てる。



自ら学び考える子

- 学習指導要領を軸に授業改善に取り組み、前学年の学習内容と関連させながら、主体的に学習に取り組むことができる児童を育てる。
- 児童のつまずきに目を向け、家庭と連携を図りながら、児童の学習習慣の確立を目指す。

心身ともに元気な子

- 健康面と精神面を結びつけ、これからの社会を生きる児童を支える重要な要素である心身を養う。
- 自然災害の増加や情報化に伴い変化する環境に対応するため、安全に関する指導を継続する。

【目指す教師像】

情熱をもって教育に取り組み、誰からも信頼される教師

人間的な魅力にあふれた教師

情熱や使命感をもつ教師

幅広い教養と専門性を備えた教師