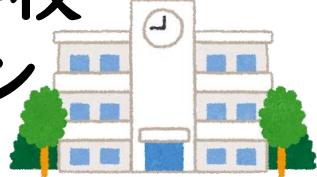


川島町立中山小学校 グランドデザイン



学習指導要領
「社会に開かれた
教育課程」

埼玉県教育基本方針
「豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育」

川島町教育基本理念
「共に学び絆を深め
未来を拓くかわじま教育」

10年後、20年後を見据えた教育を！

子供たちが夢中になる活動を！

持続可能な働き方の実現を！

学校教育目標



○やる気いっぱい

目を見て話を聞く子
めあてをもって学び、よく考える子
自分の思いや考えが言える子

○やさしさいっぱい

相手の目を見てあいさつと返事ができる子
人のよさを見つける子
誰にでも思いやりをもって接する子

○元気いっぱい

苦手なことにも挑戦する子
ねばり強く最後までやりとげる子
運動が好きで活動的な子

目指す学校像

学校は「ある」ものではなく、「つくる」ものである。

(1) 質の高い学力の育成に努める学校

- ・対話や意見交換を重視
- ・「教える」授業から「学ぶ」授業へ
- ・一人一台端末や先端技術の活用

(2) 豊かな心と 健やかな体の育成に努める学校

- ・望ましい人間関係づくり
- ・運動の楽しさや喜び

(3) 安心・安全で温かく美しい学校

- ・明るく元気なあいさつと笑顔
- ・清掃指導の充実

(4) 地域とともに歩み続ける学校

- ・学校運営協議会の活用
- ・地域、幼保小中との連携強化

(5) 小・中一貫教育を推進する学校

- ・伊草小学校、西中学校との交流活動
- ・小中一貫教育に向けた教職員の意識



(2) 生徒指導

- ①積極的な生徒指導
- ②不登校(傾向)児童への対応
- ③いじめの防止

指導の重点と努力事項

(1) 学習指導

- ①日々の授業改善
- ②評価の客観性や信頼性の向上
- ③ICT環境の活用
- ④外国語活動の充実
- ⑤プログラミング教育の推進
- ⑥道徳教育の充実
- ⑦特別支援教育の推進
- ⑧家庭学習の定着

目指す児童像

自分がされてうれしいことを、
人にする子の育成

- 人を大切にする力
- 人を思いやる力
- 自分の考えを持つ力
- 自分を表現する力

目指す教職員像

「教育とは流れる水の上に文字を書くような儂いものだ。だが、それを岸壁に刻み込むような真剣さで取り組まなくてはいけない。」森信三氏

- 誠意
- 熱意
- 創意

目指す保護者像

子供の心を受け止め、
子供と共に育つ保護者

町「家庭生活のやくそく6か条」



学校における危機管理

(1) 教職員事故の根絶

- ①飲酒運転や交通事故
- ②体罰等
- ③個人情報漏洩
- ④セクハラ、わいせつ事故
- ⑤金銭事故

(2) 危機管理意識の高揚

- ① **さ**最悪を想定し、
し慎重に、 **せ**誠意をもって
す素早く、 **そ**組織で対応
- ②「迅速・的確・誠実」な対応