

つばさ南小学校グランドデザイン

一人一人が生き生き輝く
つばさ南小学校



学校教育目標：やさしく かしこく げんきよく



かしこく

確かな学力の育成

生きる力

健やかな体の育成

げんきよく

やさしく

豊かな心の育成

「やさしくかしこくげんきよいつばさ南っ子」
将来への土台づくり

★学校課題研究

『持続可能な社会を担う児童の確かな資質・能力の育成』
一私にできるよりよい未来を見つめて—
(埼玉県教育委員会・川島町教育委員会委嘱)

川島町民憲章—かわじまの宝だ伸ばせ子供たち—
川島町教育行政重点施策

【教育の基本理念】

『共に学び 絆を深め 未来を拓く かわじま教育』

【基本目標】

- 1 質の高い学力と新たな時代を生き抜く力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進する教育環境の整備・充実
- 4 生涯学習のまちづくりの推進
- 5 地域の様々な課題を解決する社会教育の充
の継承

【令和5年度 重点目標】

- I 新たな時代を生き抜く力を育む
学校教育の推進
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 子供たちの学びを支える教育環境の充実



「げんきよく」

■力いっぱい運動し、体を鍛える子

- 運動大好きな子の育成
 - ・体育授業の充実
 - ・業前運動、体育的行事の充実
 - ・豊かな心と体をはぐくむ食育指導の推進
 - ・楽しく進んで運動する環境づくり
 - ・外遊びの励行
- 安全で潤いのある学校づくり
 - ・学ぶ場にふさわしい校舎内外の環境づくり
 - ・日常の安全点検の徹底と迅速な対応
 - ・事故防止に向けた家庭・地域との連携強化



「かしこく」

■自ら学び、粘り強くやり遂げる子

- 学習指導の充実
 - ・基礎基本の定着と確かな学力の育成
 - ・学習指導要領の趣旨に即したきめ細かい指導による学力向上
 - ・学校課題研究を中核とした校内研修の充実と指導力の向上
 - ・家庭と連携した学習習慣の育成
- 開かれた学校づくりの推進
 - ・学習ボランティアの積極的な活用
 - ・積極的な学校公開と情報発信の推進
 - ・幼保小間並びに、小中間の連携の推進



「やさしく」

■協力と助け合いがしっかりできる子

- 豊かな心の育成
 - ・体験的な活動の充実、
 - ・道徳教育と生徒指導の充実
 - ・家庭と連携した生活習慣の育成
 - ※川島ひばりが丘特別支援学校との交流会、ハンノキプロジェクト、豊年万作踊り、田植え稲刈り体験、野菜・草花の栽培、SDGs教育
- 人権教育・特別支援教育の充実
 - ・全教育活動を通じた人権教育の積極的な取組
 - ・特別支援学級の指導体制の工夫改善
- 学習規律の徹底(時・場・礼)



夢いっぱい
笑顔いっぱい
元気いっぱい

一人一人にその子の花を

咲かせる教育



【目指す教師像】

「チームつばさ南」 <教育は人なり>

- 「誠意・創意・熱意を持ち・教師力・豊かな人間性」を備えた教師
- 指導力があり、確かな学力を身に付けさせる教師
- 児童理解に努め、子供と一緒に歩む教師
- 学校経営に積極的に参画し、チームで対応する教師

【目指す学校像】

「子供が生き生きと活動し
保護者・地域から信頼と信頼される学校」
○心と心の通い合う温かく、安心できる学校
○確かな学力を身に付けさせ、学ぶ楽しさ、学ぶ喜びのある学校

【目指す児童像】

こんな つばさ南っ子に～川島町の未来を担う人材の育成～
○やさしく(徳) → 協力と助け合いがしっかりできる子
○かしこく(知) → 自ら学び、粘り強くやり遂げる子
○げんきよく(体) → 力いっぱい運動し、体を鍛える子

令和5年度コミュニティ・スクール導入 「地域とともにある学校づくり」を目指して