



【学校教育目標】

学ぶ・鍛える・思いやる

「蔦葉の学舎」川島町立西中学校

【法令等】

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・指導の重点・努力点
- ・川島町教育行政重点施策

【生活目標】

- ・礼を正し
- ・場を清め
- ・時を守る



基礎・基本の確実な定着
質の高い学力の育成

体と心を鍛え、物事に
取り組む姿勢の育成

豊かな人間性を育成
(笑顔・感動・思いやり)

【目指す学校像】 社会で活躍できる「人づくり」

～「なりたい自分」の実現に向け、一步前進できる生徒を育成する学校～
「さすが西中生！」を合い言葉に『自分色の花を咲かせよう！そして育てよう！』

【生徒の実態と保護者の願い】

生徒＝多様な可能性を持って
いるが、自己肯定感が
低く伸び悩んでいる
保護者＝質の高い学力を身に付
け心豊かな人間に！

【学校経営方針】

- 動と静が両立した
潤いのある学校
- お互いを認め合い、
豊かな人間関係を
築く力を育成する学校
- 生徒・保護者・地域
から信頼され、愛さ
れる学校

【目指す生徒像】

一人一人がよさや可能性を開花し、仲間と協働しながら、豊かな未来を切り拓く西中生

- 自分のよさや可能性に気づき、自信が持てる生徒
- 互いのよさを認め合い、高め合える生徒
- 自ら学び、考え判断し、行動できる生徒



【目指す教師像】 教育は人なり～教師は最大の教育環境～

- 教育に対する情熱と使命感を持ち、生徒から学び、共に成長しようとする教師【教育的愛情・向上心】
- 教育の専門家として、一人一人の個性や才能を伸ばす実践的指導力を兼ね備えた教師【授業勝負・集団指導】
- 変化の激しい社会に適応し、柔軟に対応できる教師【対応力】
- 豊かな人間性と社会性、コミュニケーション力を兼ね備えた教師【総合的な人間力】



【家庭・地域との連携】

- ・定期的な学校公開
- ・情報発信強化
(便りの電子化・Instagramの充実)
- ・PTAとの連携強化
- ・学校運営協議会との連携
- ・学校応援団との連携
- ・民生・児童委員との連携
- ・地域行事への積極的な参加

【学 ぶ】

川島町「授業スタンダード」を活用した楽しい授業展開

- ・主体的な学び「見通し（ゴールの設定・学習課題の設定）」
- ・対話・協働での学び（ペア、トリオ、グループ、フリー、全体）
- ・深い学び（生徒の言葉でまとめ・振り返り・新たな学び）
- ・朝活動の充実

【鍛える】

運動の楽しさや必要性を学び、できる喜び、挑戦する
ことの素晴らしさを味わわせる指導方法の工夫

- ・進んで運動し、得意なことを見つける
- ・「挑戦力」「忍耐力」「復活力」の育成
- ・セルフイメージ（自己認識）力の向上・次へのステップ

【思いやる】

道徳教育・学級活動を充実させ、
いじめを許さない学級づくり

- ・道徳の時間の確実な実施と授業改善
- ・学級活動（１）における学級会の実施とその充実
- ・他者の思いを汲み取り、相手の立場に立って行動

学校自己評価・保護者評価・学校運営協議会 → 実践、評価、改善を繰り返す → グランドデザインの修正