



【学校教育目標】

学ぶ・鍛える・思いやる

「蔦葉の学舎」川島町立西中学校



- 【法令等】**
- ・日本国憲法
 - ・教育基本法
 - ・学習指導要領
 - ・埼玉県教育行政重点施策
 - ・指導の重点・努力点
 - ・川島町教育行政重点施策

基礎・基本の確実な定着
質の高い学力の育成

体と心を鍛え、物事に
取り組む姿勢の育成

豊かな人間性を育成
(笑顔・感動・思いやり)

- 【生活目標】**
- ・礼を正し
 - ・場を清め
 - ・時を守る

【目指す学校像】 社会で活躍できる「人づくり」
～「なりたい自分」の実現に向け、一步前進できる生徒を育成する学校～
「さすが西中生！」を合い言葉に『自分色の花を咲かせよう！そして育てよう！』

【生徒の実態と保護者の願い】
生徒＝多様な可能性を持っているが、自己肯定感が低く伸び悩んでいる
保護者＝質の高い学力を身に付け心豊かな人間に！

- 【学校経営方針】**
- 動と静が両立した潤いのある学校
 - お互いを認め合い、豊かな人間関係を築く力を育成する学校
 - 生徒・保護者・地域から信頼され、愛される学校

- 【目指す生徒像】**
一人一人がよさや可能性を開花し、仲間と協働しながら、豊かな未来を切り拓く西中生
- 自分のよさや可能性に気付き、自信が持てる生徒
 - 互いのよさを認め合い、高め合える生徒
 - 自ら学び、気付き・考え・判断し、行動できる生徒



- 【目指す教師像】 教育は人なり～教師は最大の教育環境～**
- 教育に対する情熱と使命感を持ち、生徒から学び、共に成長しようとする教師【教育的愛情・向上心】
 - 教育の専門家として、一人一人の個性や才能を伸ばす実践的指導力を兼ね備えた教師【授業勝負・集団指導】
 - 変化の激しい社会に適応し、柔軟に対応できる教師【対応力】
 - 豊かな人間性と社会性、コミュニケーション力を兼ね備えた教師【総合的な人間力】



- 【家庭・地域との連携】**
- ・定期的な学校公開
 - ・情報発信強化 (便りの電子化)
 - ・PTAとの連携強化
 - ・学校運営協議会との連携
 - ・学校応援団との連携
 - ・民生・児童委員との連携
 - ・地域行事への積極的な参加

【 学 ぶ 】
川島町「授業スタンダード」を活用した楽しい授業展開

- ・主体的な学び「見通し（ゴールの設定・学習課題の設定）」
- ・対話・協働での学び（ペア、トリオ、グループ、フリ、全体）
- ・深い学び（生徒の言葉でまとめ・振り返り・新たな学び）
- ・朝活動の確実な実施と充実 ・言語活動の充実

【 鍛 える 】
運動の楽しさや必要性を学び、できる喜び、挑戦することの素晴らしさを味わわせる指導方法の工夫

- ・進んで運動し、得意なことを見つける
- ・「挑戦力」「忍耐力」「復活力」の育成
- ・セルフイメージ（自己認識）力の向上・次へのステップ

【 思いやる 】
道徳教育・学級活動（学級会）を充実させ、いじめを許さない学級づくり

- ・学級活動（1）における学級会の実施とその充実
- ・道徳の時間の確実な実施と授業改善
- ・他者の思いを汲み取り、相手の立場に立って行動

学校自己評価・保護者評価・学校運営協議会 → 実践、評価、改善を繰り返す → グランドデザインの修正